



*Проведение  
государственной итоговой  
аттестации  
выпускников 9 классов  
в 2024 году*

# Нормативно- правовая база

1. Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 53,19,30) «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
3. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

# *Формы проведения государственной итоговой аттестации*

```
graph TD; A[Формы проведения государственной итоговой аттестации] --> B[Основной государственный экзамен – ОГЭ]; A --> C[Государственный выпускной экзамен – ГВЭ]
```

*Основной  
государственный  
экзамен – ОГЭ*

*Государственный  
выпускной экзамен –  
ГВЭ*

*Основной государственный экзамен – ОГЭ,  
проводится с использованием экзаменационных  
материалов, представляющих собой комплексы  
заданий стандартизированной форм  
(контрольных измерительных материалов -  
КИМ)*

*2023/2024 учебный год*

*Обязательные  
предметы:*

*Русский язык*

*Математика*

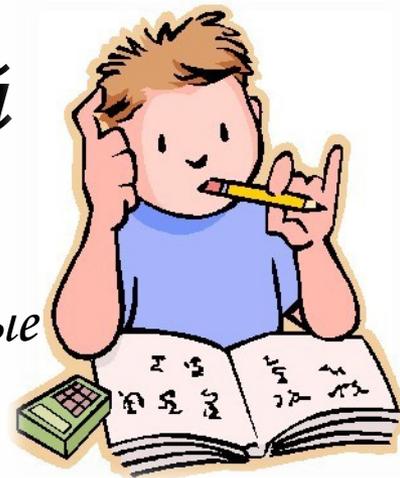
*2 предмета по выбору:*

*физика, химия, биология,  
история, география,  
информатика и ИКТ,  
иностранные языки,  
обществознание,  
литература*

***Аттестат = успешные результаты ГИА по  
четырем учебным предметам***

# Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже **удовлетворительных**



Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации **не позднее 5 мая** текущего года.

# *ОСОБЕННОСТИ ОТЭ-2024*

- ✓ *Единое для всех расписание ОТЭ и продолжительность экзаменов по предмету в 2024 году устанавливает соответствующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.*
- ✓ *Сроки основного периода с 24 мая по 1 июля 2024 г.*
- ✓ *Использование заданий стандартизированной формы (КИМ)*
- ✓ *Использование специальных бланков для оформления ответов на задания*

# *Итоговое собеседование*

*В февраля 2024 года состоится итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык».*

*Результаты собеседования будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2024 году.*

*Основной срок: 14 февраля 2024 г.*

*Дополнительные сроки: 13 марта 2024*

# *Итоговое собеседование*

*Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться 1-2 минуты.*

*Модель собеседования включает следующие типы заданий:*

- 1) чтение текста вслух;*
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;*
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;*
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.*

*На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.*

*Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.*

*Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах.*

*Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».*

**Допуск к государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего  
образования**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
итогового собеседования  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году  
(программа основного общего образования)**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных  
измерительных материалов  
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом итогового собеседования по русскому языку в 2024 году следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов КИМ в 2024 году.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового собеседования по русскому языку и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий итогового собеседования, сопровождающие этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развернутых ответов в устной форме.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов итогового  
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит участвовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

**1**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россияни мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(184 слова)



### Карточки участника собеседования



#### Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



#### Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



#### Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

#### Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



#### Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

### Приложения



#### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



#### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



#### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

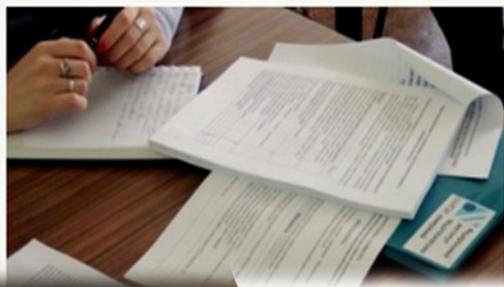
Профобразование

## Анонсы

**Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий**  
ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период октябрь 2017 г. - апрель 2018 г.

### Курсы повышения квалификации по оценке образовательных достижений

Опубликован график дистанционных курсов повышения квалификации по программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» в период октябрь 2017 - апрель 2018 г.



## Новости

30.10.2017

### Вебинары по итоговому собеседованию по русскому языку

В период 23-27 октября ФИПИ провел серию вебинаров по вопросам устной части ГИА по русскому языку.

19.10.2017

### Директор ФИПИ приняла участие во всероссийском совещании с руководителями РЦОИ

18-20 октября 2017 года в Москве проходит всероссийское совещание с руководителями и специалистами региональных центров обработки информации «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году», проводимое Рособрнадзором совместно с ФГБУ «ФЦТ».

16.10.2017

### Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году.

05.10.2017

### С Днем учителя!

Коллектив ФГБНУ "ФИПИ" поздравляет всех коллег - педагогов с профессиональным праздником!

## Итоговое сочинение

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)[Открытый банк заданий ОГЭ](#)[Открытый банк оценочных средств по русскому языку \(II-IX\)](#)

## Цитата дня

*Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому.*

*Мишель де Монтень*

# **Минимальное количество баллов**

Распоряжением Рособрнадзора устанавливается **минимальное количество баллов** по всем предметам ОГЭ-2024, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Если выпускник текущего года получает результат ниже минимального количества баллов по двум предметам, то он может пересдать эти экзамены в этом же году. Сделать это можно **в резервные дни** в текущем году, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## *Неудовлетворительный результат*

- ✓ *Если выпускник текущего года получает результаты, ниже минимального количества баллов по трём предметам, он сможет пересдать ОГЭ в сентябре.*
- ✓ *Если он не пересдал в сентября, то он остаётся на повторный год обучения.*

# *Прибытие в ППЭ*

*Все участники ОГЭ должны явиться в ППЭ в день и время, указанные в пропуске, имея при себе:*

- ✓ документ, удостоверяющий личность (свидетельство о рождении не является таким документом);*
- ✓ гелевую или капиллярную ручку с **черными чернилами**;*
- ✓ дополнительные устройства и материалы, которые можно использовать по отдельным предметам.*

## Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>Русский язык</i>	<i>235 минут (3 часа 55 минут)</i>	<i>Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи – mp3).</i>
<i>Математика</i>	<i>235 минут (3 часа 55 минут)</i>	<i>На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается использовать линейку. <u>Калькуляторы</u> на экзамене <b>не используются.</b></i>

## *Особенности проведения экзаменов ТИА-9 по отдельным учебным предметам*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>История</i>	<i>180 минут (3 часа)</i>	<i>Не используются</i>
<i>Обществознание</i>	<i>180 минут (3 часа)</i>	<i>Не используются</i>

## *Особенности проведения экзаменов ТИА-9 по отдельным учебным предметам*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>Литература</i>	<i>235 минут (3 часа 55 минут)</i>	<i>Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.</i>
<i>Физика</i>	<i>180 минут (3 часа)</i>	<i>Инструкция по правилам безопасности. На каждого участника экзамена: Непрограммируемый калькулятор.</i>

## *Особенности проведения экзаменов ТИА-9 по отдельным учебным предметам*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>Химия</i>	<i>120 минут (2 часа)</i>	<i>- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории). На каждого участника экзамена: - «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; - Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОТЭ). - Непрограммируемый калькулятор.</i>
<i>Биология</i>	<i>180 минут (3 часа)</i>	<i>На каждого участника экзамена: - линейка; - карандаш; - непрограммируемый калькулятор.</i>

## *Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>География</i>	<i>120 минут (2 часа)</i>	<i>На каждого участника экзамена: - географические атласы для 7, 8 и 9 классов - непрограммируемый калькулятор; - линейка.</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>150 минут (2 часа 30 минут)</i>	<i>- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); - 1 резервный компьютер. На каждого участника экзамена: - Компьютер. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам экзамена программы</i>

## *Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Разрешенные дополнительные материалы и оборудование</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 6 минут (на устный ответ). Общее время на проведение экзамена не должно превышать 360 минут (6 часов)</i>	<i>- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); - Компьютер  В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звуковоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате МРЗ.</i>

## *Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования*

*Накануне экзамена выпускник получает у администрации своего образовательного учреждения **уведомление на экзамен**, в котором указаны предмет ОГЭ, адрес, дата и время начала экзамена, код образовательного учреждения и иная информация.*

*В ППЭ (пункт приема экзамена) выпускников текущего года сопровождают представители от школы.*

# *Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования*

*В ППЭ выпускник обязан предоставить*  
***паспорт***

*С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем.*





*ЛПТЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения*



# *Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание*

*Проверка экзаменационных работ участников ОГЭ будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно (по аналогии ЕГЭ).*

*Результаты государственной итоговой аттестации признаются **удовлетворительными** в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал количество баллов **не ниже минимального**.*

# *Подача апелляции*

*✍ О нарушении  
установленного  
порядка проведения  
ОГЭ – в день экзамена  
после сдачи бланков  
ОГЭ до выхода их ППЭ.*

*✍ О несогласии с  
выставленными  
баллами по ОГЭ – в  
течение двух рабочих  
дней после  
официального  
объявления  
результатов экзамена  
и ознакомления с ними.*

# Это надо знать: правила поведения во время экзамена



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

Пункт 55  
федерального  
Порядка  
проведения ГИА-9



Участник **удаляется** с экзамена, его результат **аннулируется**  
(пересдача в сентябре):



за наличие  
средств связи,  
фото-, аудио- и  
видеоаппаратуры



за наличие справочных  
материалов,  
письменных заметок и иных  
средств хранения и передачи  
информации

## *Результаты рассмотрения апелляции*

- ✓ По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.*
- ✓ Экзаменационная работа перепроверяется полностью, а не отдельная ее часть.*
- ✓ Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.*

# *До повторной сдачи ОГЭ в текущем году не допускаются*

- ✓ *Участники ОГЭ, не явившиеся на экзамен без уважительной причины;*
- ✓ *Участники ОГЭ, результаты которых были отменены ГЭК, в связи с выявлением фактов нарушения участником ОГЭ установленного порядка проведения ОГЭ.*

# *Подготовка к ОГЭ*

- ✓ *Качественное освоение школьной программы*
- ✓ *Ознакомление с демоверсиями*
- ✓ *Проведение бесед, классных часов, родительских собраний, мини-предсоветов по вопросам готовности к ГИА в 2023-2024 учебном году.*
- ✓ *Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам.*

- ✓ Факультативы, консультации, индивидуально-групповые занятия
- ✓ Сборники тренировочных заданий или вариантов
- ✓ Психологический настрой

## Это надо знать: информационные ресурсы для участников ГИА-9



Федеральная служба по надзору в сфере образования  
и науки [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)

Вопросы организации и  
проведения ГИА-9 в РФ



Официальный информационный портал ГИА-9  
[gia.edu.ru](http://gia.edu.ru)

Общая информация о  
проведении ГИА-9



Федеральный институт педагогических измерений  
[fipi.ru](http://fipi.ru)

Демоверсии ОГЭ и ГВЭ,  
открытый банк заданий



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края [minobr.krasnodar.ru](http://minobr.krasnodar.ru)

Все новости ГИА-9 в  
Краснодарском крае



Центр оценки качества образования Краснодарского края  
[gas.kubannet.ru](http://gas.kubannet.ru)

Актуальная информация  
по организации ГИА-9



Институт развития образования Краснодарского края  
[iro23.ru](http://iro23.ru)

Материалы для  
подготовки к ГИА-9

*Самая актуальная информация по организации и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае,  
новости, инфографика, анонсы и советы психологов:*



[vk.com/giakuban](http://vk.com/giakuban)



[facebook.com/giakuban](http://facebook.com/giakuban)

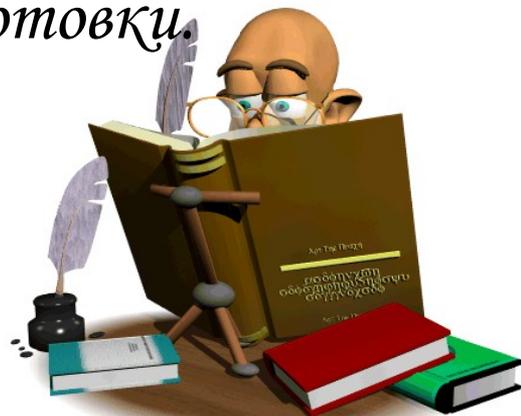


[instagram.com/giakuban/](http://instagram.com/giakuban/)

# *Психологические рекомендации родителям выпускников*

## *Рекомендация 1. «Душевный покой»*

- ✓ Старайтесь выразить уверенность в его силах, не пугайте провалом.*
- ✓ Старайтесь регулировать свое волнение и не переносить его на ребенка.*
- ✓ Выразите своему ребенку готовность помочь и помогайте в различных вопросах подготовки.*



# *Психологические рекомендации родителям выпускников*

## *Рекомендация 2. «Физическое здоровье»*

- ✓ Не нагнетайте атмосферу накануне экзаменов.*
- ✓ Повышайте уверенность у ребёнка.*
- ✓ Наблюдайте за его самочувствием.*
- ✓ Контролируйте режим подготовки ребёнка, не допускайте перегрузок. Организуйте прогулки на свежем воздухе.*
- ✓ Обратите внимание на питание ребёнка.*



## ***Помните:***

*Ваш ребенок единственный и неповторимый. Особенный!*

*Поэтому любой надежный рецепт, опробованный поколениями родителей, может оказаться бесполезным.*

*Ищите то, что поможет именно вашему сыну, дочери.*

*Наблюдайте, размышляйте, обсуждайте с ребенком все проблемы.*