

Утверждаю директор

МБОУ СОШ №13

Дестрикова О. В./



## **План методической работы школы на 2024-2025 учебный год**

Тема методической работы:

### **«От профессионального развития педагога к качеству образования»**

**Цель методической работы:** Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования путем развития педагогов школы как социального компонента ЛРОС.

Новые и традиционные направления методической работы.

- **Реализация ООП по ФОП**
- **Переход на обновленный ФГОС СОО**
- **Формирование единой системы оценивания**
- **Формирование функциональной грамотности**
- **Новый порядок аттестации педагогов**
- **Включение в единую модель профориентации**
- **Использование ФГИС «Моя школа»**
- **Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»**
- **Подготовка к ВПР**
- **Изменения в порядках проведения ГИА-9 и ГИА-11**
- **Изучение государственных символов РФ**
- **Применение нового ФПУ**
- **Применение профстандартов**
- **Организация наставничества**
- **Взаимопосещение уроков**
- **Психологическое сопровождение педагогов**

**Задачами методической работы на 2024-2025 учебный год являются:**

1. **Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.**
2. **Повышение качества образовательного процесса через:**

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- технологию «Дебаты»;
- здоровьесберегающие технологии;
- развитие функциональной грамотности:
  - читательской;
  - математической;
  - естественно-научной;
  - финансовой грамотность;
  - глобальных компетенций;
  - креативного мышления.

- личностный потенциал обучающихся и педагогов школы.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. Формирование у обучающихся функциональной грамотности.

4. Организация внутришкольного обучения педагогов по совершенствованию умений во владении конкретными психотехниками для развития эмоционального интеллекта, 4К, потенциалов самоопределения, достижения и жизнестойкости, по адаптации полученных инструментов, в т.ч. УМК, для создания школьной среды, способствующей развитию ЛП у всех участников образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутри школьной методической системе.

6. Обеспечение условий развития личностного потенциала педагогов и их профессиональный рост с помощью актуализации деятельности внутришкольных профессиональных сообществ.

7. Организация методической работы, по освоению теорий и педагогических техник по развитию у педагогов и учащихся субъектности, самостоятельности, рефлексивности, жизнестойкости и др.

8. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование», «Школа Минпросвещения РФ», ФГИС «Моя школа».

### **Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.

7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Август				
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить ФРП по учебным предметам. Рассмотреть РП педагогов на предмет соответствия требованиям ФРП. Провести ревизию РП учителей на предмет учета требований по формированию ФГ. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия ШМО, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование ФГ учеников, ГИА, ВПР. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП	Руководители методических объединений
Педсовет №1 «Приоритетные задачи и изменения в работе школы в	31.08.24 г	Развивающая	Рассмотреть вопросы государственной политики в сфере образования в условиях современных	Директор, Замдиректора по УВР и ВР,

2024-2025 уч. году»			вызовов. Обсудить нововведения и проекты в сфере образования с 1 сентября 2024 года. Ознакомить педагогов с стратегией воспитательной деятельности школы на 24-25 уч. год. Проанализировать итоги 2023-2024 года.	
Методический совет «Анализ ВПР-2024»	30.08.2024	Развивающая, коррекционная	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2024 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
Стартовое собеседование с педагогами	1-я неделя	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОРП ООО и ФОРП СОО. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	Председатель методического совета, замдиректора по УВР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25 учебном	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР

году			межаттестационный период.  Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.  Подготовить списки учителей, которые аттестуются на квалификационные категории	
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационная	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе. ФГИС «Моя школа». Организационная работа с АИС «МОЯ ШКОЛА». Индивидуальные консультации по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР, ответственные администраторы
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Замдиректора по УВР
Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию РП учителей на предмет соответствия требованиям ФГОС , ФРП, ФООП в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Замдиректора по УВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика	2-я	Диагностическая,	Выявить проблемы	Педагог-

риска профессионального выгорания	неделя	коррекционная	профессионального выгорания и найти пути решения	психолог
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Консультации для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Развивающая	Организовать консультации для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
<b>октябрь</b>				
Круглый стол для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	1-я неделя	Развивающая	Организовать круглый стол для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Предметная неделя: ИЗО, Технология, Музыка	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	руководитель ШМО гуманитарного цикла.
Заседания методических объединений	5-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу ШМО по организации профорientации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профорientационного минимума, которые	Руководители ШМО

			Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	
Оценка адаптации учащихся 5-х классов к обучению на второй ступени и реализации ФГОС	Весь месяц	Коррекционная, развивающая	Посещение уроков русского языка, математики, английского языка. Проведение метапредметной КР, анализ результатов ВПР в 4-х классах, проведение и анализ входного контроля.	Замдиректора по УВР
Организация обучения на курсах КПК	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО, учителя предметники
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог
Заседание аттестационной комиссии для проведения аттестации	29.10.24 г.	Развивающая	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Замдиректора по УВР, аттестационная комиссия
Заседания методических объединений	5 неделя	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для ШМО учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители ШМО
Педсовет №2 «Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками.»	30.10.24 г.	Развивающая	Организация безопасной среды пребывания обучающихся	Зам. директора по ВР, советники по воспитанию.

<b>ноябрь</b>				
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	11.11.24-16.11.24	Развивающая	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель ШМО естественно-научных предметов, педагоги
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» и «ОБЗР»	Контроль реализации и федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» и «ОБЗР»	Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» и «ОБЗР»	Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» и «ОБЗР»
Метод совет «Адаптация 5-х классов»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение методического совета	Зам. директора по УВР, педагог психолог, учителя предметники 5-х классов, кл.. руководители
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Вопросы по подготовке электронного урока, по работе с эл. Журналом.	Замдиректора по УВР, администраторы «МОЯ ШКОЛА»
Предметная неделя по химии	4-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю химии для повышения мотивации обучающихся к изучению химии	Руководитель ШМО естественно-научных предметов, педагоги
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>декабрь</b>				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Замдиректора по НМР

Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»	2-я неделя	Развивающая	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Руководитель ШМО общественно-научных предметов, педагоги
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Педагоги-психологи
Заседания ШМО	5-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО. Провести корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители ШМО
Предметная неделя истории и обществознания	02.12.24-06.12.24	Развивающая	Провести предметную неделю истории и обществознания для повышения мотивации обучающихся	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УВР
<b>январь</b>				
Тематическое заседание методического совета «Итоги внедрения ФОП ООО и СОО»	2-я неделя	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Председатель методического совета
Круглый стол «Использование ресурсов ФГИС "МОЯ ШКОЛА" на уроках»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать круглый стол, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике	Администраторы системы

			показать функциональные возможности платформы	
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Методическая помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Предметная неделя иностранных языков	5-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю иностранных языков для повышения мотивации обучающихся	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Зам директора по УВР
<b>Педагогический совет № 3 «ГИА-25»</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	1. ГИА-2025 2. Итоги 1 полугодия	Зам директора по УВР, методист
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>февраль</b>				
Предметная неделя: по литературе и русскому языку	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по УВР
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов	Педагог-психолог

выгоранием»			предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР, проблемы и пути их решения.	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА-2025 по новому Порядку»	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Методист, руководители ШМО
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической	Замдиректора по УВР, методисты

деятельности			деятельности	
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя: географии и экологии	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	учителя географии замдиректора по УВР
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
Заседание Педагогического совета «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС»	5-я неделя	Коррекционная	Обсудить внедрение критериального оценивания в практику педагога	Зам . директора по УВР, руководителя ЦМО
Трансляция актуального опыта работы	5-я неделя	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях, участие в педагогических чтениях на секциях ГМО	Замдиректора по УВР, учителя предметники
Организация и проведение ВПР	2-я неделя	Диагностическая	Проведение инструктажей организаторами и экспертами по проведению ВПР	Зам . директора по УВР, руководителя ЦМО
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к <b>ВПР</b> и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Предметная неделя «Физика»	2–я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, учитель физики
Организация и проведение ВПР-2025 г.	Весь месяц	Диагностическая	Проведение инструктажей организаторами и экспертами по проведению	Зам . директора по УВР, руководителя

			ВПР	ЩМО
Круглый стол для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание ШМО	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Организация промежуточной аттестации	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Заседания ШМО	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.	Руководители ШМО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист

<b>МАЙ</b>				
Заседание ШМО	2-я неделя	Организационная, коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества	Председатель методического совета
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024/25 учебном году»	Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Заседания ШМО	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Педсоветы по переводу и выпуску обучающихся	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их	Замдиректора по УВР

			решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2025/26 учебный год	
--	--	--	---	--