

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №13» города Обнинска

Адрес: Российская Федерация, Калужская область, город
Обнинск, улица Калужская, д. 11, электронный адрес:
Obninskshkola13@yandex.ru, тел/факс (848439) 3-40-42

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №13"
протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №13»

04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

О.В. Песарикова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №13»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 13» (МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 13)
Руководитель	Пестрикова Ольга Владимировна
Адрес организации	249039, г.Обнинск, ул.Калужская, д.11
Телефон, факс	8(48439)34042, 40537,34654
Адрес электронной почты	Obninskshkola13@yandex.ru
Учредитель	УОО Администрации г.Обнинска
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№134 от 05.05.2015 г., серия 40Л01 №0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 102 от 05.05.2015 серия 40А01 №0000302

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №13 г. Обнинска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне (вариант 6.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «СОШ №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-х классов – ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#)

В школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете.

МБОУ СОШ №13 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	273

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	269
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования утвержденной <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371</u>	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1099 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №13» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.



Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №13 г. Обнинска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах;
- Концепцию преподавания предмета функциональная грамотность образования в системе общего образования в 6-х классах.

Концепцию преподавания предмета по естественно научной грамотности в системе общего образования для 7-х классов.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов включая «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции функциональная грамотность и естественно научная грамотность в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Функциональная грамотность» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия концепции преподавания предмета.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Для профилактики рисков в цифровой среде.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №13» внедрена концепция в рамках учебных и внеклассных занятий.

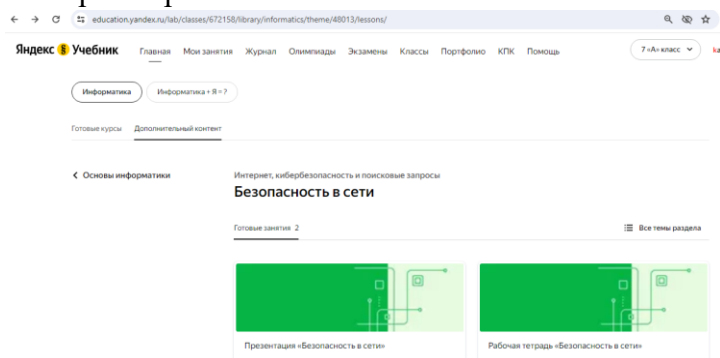
С целью внедрения концепции был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогли преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

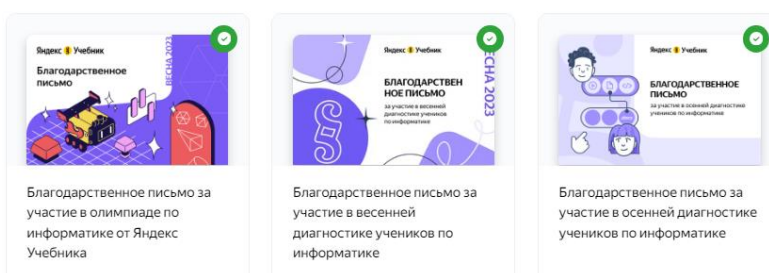
Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

- Использование в обучении информатики 7-9 класса Яндекс учебника, в конце четверти работа с блоком Безопасность в сети, рабочая тетрадь


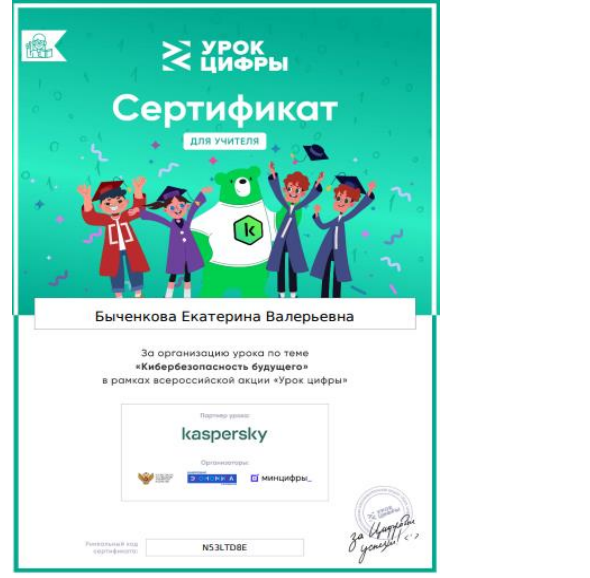




- Участие учащихся 9 класса в диагностике по информатике в 2023 году и сейчас



до 30.04 2024.

- 10 классы: семинарские занятия по безопасности в интернете: «Правила формирования пароля», «Биометрическая защита данных», «Физическая защита данных»
- 11 классы: в рамках проектной деятельности, проверка на сайте <https://antiplagiat.ru/> защита авторских прав.

<p>Декабрь 2023</p>	<p>Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.ру Безопасный интернет приняли участие с 1-9 класс 45 учащихся. Похвальных грамот 13, Дипломов 15, Участников 17 уч.</p>	 <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов Декабрь 2023</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>Уважаемый (-ая) Быченкова Екатерина Валерьевна!</p> <p>Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов. Желаем дальнейших успехов в обучении!</p> <p>Письмо № 2311-15-476381</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0287/2017 от 02.10.2017 г.</p> <p>Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»</p> <p>UCHI.RU Д. В. Островская</p>
<p>Январь 2024</p>	<p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». «Кибербезопасность будущего» от Kaspersky</p> <p>7-11 классы</p>	 <p>УРОК ЦИФРЫ Сертификат ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Быченкова Екатерина Валерьевна</p> <p>За организацию урока по теме «Кибербезопасность будущего» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»</p> <p>Партнер урока kaspersky</p> <p>Организаторы:  минцифры.</p> <p>Рекомендательный код формы сертификата: NS3LTD8E</p> <p>Защита информации Ученики</p>
<p>Март 2024</p>	<p>В рамках «Недели информатики»</p>	<p>7 классы Проведение урока «Интернет-игра»</p>
<p>Март 2024</p>	<p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности с 1-9 класс, учи.ру. Приняло участие-57 учеников, Похвальных грамот -21, Дипломов победителей 20,</p> <p>Вопросы финансовой безопасности</p>	 <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов Март 2024</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Обнинска</p> <p>Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов. Желаем дальнейших успехов в обучении!</p> <p>Письмо № 2402-2-476381</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0287/2017 от 02.10.2017 г.</p> <p>Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»</p> <p>UCHI.RU Д. В. Островская</p>

В 2023/24 учебном году продолжится реализация проекта «Разговоры и важно»

Материалы занятий сентября будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>) в соответствующем разделе за неделю до начала учебного года.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №13 внедрена единая модель профориентации профориентационный минимум, начиная с 6 класса- базовый уровень, В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия–Мои горизонты».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №13» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023-2024 году в школе обучаются, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в 2022 г.:

- на уровень (в 5-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1-5 й класс, 1 – в 6-й класс, 1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся учатся в 11-й классе.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и

интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

•

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература Математика Физика(10 кл)	89	91

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение (школьный отряд «13-ая рота» Всероссийского движения «Волонтеры Победы»), школьные театральные студии, мероприятия РДДШ, спортивный клуб, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», школьный отряд ЮИД «ВИРАЖ», летний лагерь.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные и внутриклассные дела. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные и классные мероприятия, согласно годовому плану воспитательной работы школы с учетом городского плана. Внеурочная деятельность организуется при участии заместителя директора по воспитательной деятельности, учителей, педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагога-библиотекаря.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01 сентября введена Единая модель профессиональной ориентации или профминимум. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Программа реализации «Профминимум» проводится в 6 «а», в 7 «А» и в 8-11 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социально-профилактическая работа», «Безопасность детей», «Экскурсии, походы, театральные выезды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- смотры строя и песни;
- конкурсы;
- выставки;
- дебаты;
- спартакиады;
- фестивали;
- концерты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- воспитание интереса к истории родного края и Отечества;
- расширение представлений о своем родном городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны;
- воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и правовое воспитание – основано в МБОУ «СОШ №13» на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «эстетический вкус», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Экологическое воспитание осуществляется в МБОУ «СОШ №13» посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия с целью формирование у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №13» проведено 4 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности, 4 акции экологической направленности и 4 благотворительных акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магда Е. А. (1 «А» класс), Лариной Е. Н. (1 «В» класс), Герцевой Е. В. (1 «Г»), Карповой О. П. (2 «А» класс), Серегиной Н. Д. (2 «Б» класс), Жуковой Т. А. (3 «А» класс), Силиной Е. Н. (4 «А»), Сергеевой Л. М. (4 «Б» класс), Кондратенковой О. С. (5 «А»), Давлетшиной В. К. (5 «Б») – создан класс «Юные жуковцы», Гордеевой М. С. (5 «В»), Якушкиной О. Н. (6 «А» класс), Рулевой Л. М. (6 «Б» класс), Галабир С. В. (6 «В» класс), Воропаевой И. М. (7 «А»), Быченковой Е. В. (7 «В» класс), Тетёкиной С. Н. (8 «А» класс), Кузнецовой Е. Н. (9 «А» класс), Фоминой Е. М. (9 «Б» класс), Буренковой Ю. Н. (9 «В» класс), Косовой И. Г. (10 «А»), Омаровой Н. А. (11 «А» класс), Макаренковой А. А. (11 «Б»);

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в экологическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бровка Л. А. (2 «Г» класс), Позняковой Е. В. (2 3 «Б» класс), Суетновой О. М. (4 «Б» класс), Пожаловой Н. А. (7 «В» класс), Кондратенковой О. С. (9 «А» класс). Косовой И. Г. (9 «Б» класс);
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магда Е. А., (1 «А»), Лариной Е. Н. (1 «В»), Карповой О. П. (2 «А» класс), Серegiной Н. Д. (2 «Б» класс), Жуковой Т. А. (3 «А»), Позняковой Е. В. (3 «Б»), Гынсарь Л. Н. (3 «В»), Бажуковой Н. И. (4 «Г»), Гордеевой М. С. (5 «В»), Цыб Е. В. (5 «Г»), Якушкиной О. Н. (6 «А»), Рулевой Е. Л. М.), Воропаевой И. М. (7 «А» класс), Быченковой Е. В. (7 «В» класс). Пожаловой Н. А. (8 «А»), Фоминой Е. М. (9 «Б» класс), Буренковой Ю. Н. (9 «В»), Косоваой И. Г. (10 «А»), Макаренковой А. А. (11 «Б» класс);

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и экологической направленностей показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание по данным направлениям через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, проектно-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность; участием в различных акциях.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Патриот» в 11-ом классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, исторические игры и брейн-ринги, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Волонтерство» создан 19 сентября 2022 г. школьный отряд «13-ая рота» Всероссийского движения «Волонтеры Победы».

В рамках формирования у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

В рамках работы по экологическому направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Волонтерство», «Детские общественные объединения» - активное участие в городских проектах «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистые игры», «Покорми птиц зимой»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» - участие во Всероссийских экологических диктантах, конкурсах;
- в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» - участие в уборе школьной территории.

Духовно-нравственное и правовое воспитание способствует формированию основ нравственного самосознания личности (совести), выполнению моральных норм, умению давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формированию активности, самостоятельности, преодолению иждивенчества, нравственного смысла учения, творческого отношения к учению, труду, жизни, духовно и культурно обогатить каждого учащегося, а также обеспечить изучение правовых знаний.

В рамках формирования правового отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» - участие в конкурсах, в мероприятиях, в концертах, встреч с интересными людьми.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ №13» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ №13» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и правовому, экологическому осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В кружках и секциях нашей школы в этом учебном году были заняты 900 учащихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественном, физкультурно-спортивном, социально-гуманитарным, туристско-краеведческом, естественно-научном, естественно-научном.

Кружки на 2022-2023 учеб.году в МБОУ «СОШ №13» г. Обнинска

№	Руководитель (Ф.И.О.)	Название	Часы в неделю	Класс
1	Тетёкина С. Н.	«Английский»	2	1А кл.
2	Карпова О. П.	«Становлюсь грамотным читателем»	2	1А кл.
3	Серёгина Н.Д.	«Становлюсь грамотным читателем»	2	1Б кл.
4	Бровка Л. А.	«Занимательный русский язык»	2	1Г кл.
5	Жукова Т.А.	«Юный финансист»	1	2А кл.
6	Жукова Т. А.	Театрально-танцевальная студия «Школа искусств»	1	2А кл.
7	Познякова Е.В.	«Азбука здорового питания»	2	2Б кл.
8	Гынсарь Л.Н.	«Юный финансист»	1	2В кл.
9	Бажукова Н. И.	«Занимательный русский язык»	1	2Г кл.
10	Силина Е. Н.	«Чтение с увлечением»	1	3А кл.
11	Сергеева Л. М.	«Умелые ручки»	1	3Б кл.
12	Архипова Н. В.	«Умелые ручки»	1	3В кл.
13	Магда Е. А.	«Православная культуры»	1	4А кл.
14	Суетнова О.М.	«Юные умники и умницы»	2	4Б кл.
15	Ларина Е.Н.	«Учимся любить читать»	2	4В кл.
16	Герцева Е. В.	«В мире журналистики»	1	4Г кл.
17	Герцева Е. В.	Театральный кружок «Маска»	1	4Г кл.
18	Якушкина О. Н.	«Литературная гостиная»	1	5А кл.
19	Галабир С.В.	«Занимательный русский язык»	1	5-ые кл.
19	Галабир С.В.	«Занимательный русский язык»	1	6 кл.
20	Чебышева Л. В.	«Граждановедение. Дебаты»	1	11А кл.
21	Царева В.А.	Агит. бригада «Знаток ПДД»	1	6А кл.

22	Царева В.А.	«Ораторское искусство»	1	9 кл.
23	Терешкова Е.В.	«Театральная студия»	2	5-11 кл.
24	Гордеева М.С.	«Познай себя»	2	5а и 5б кл.
25	Гордеева М.С.	«Игротека»	3	1а, б, в кл.
26	Гордеева М.С.	«Танцевально-театральный»	2	6Г
27	Давлетшина В. К.	Школьный хор	4	5-7 кл.
28	Фомина Е.М.	«Патриот»	1	10 кл.
29	Кузнецова Е. Н.	«Проектные технологии»	1	8А кл.
30	Фомина Е. М.	«Проектные технологии»	1	8Б кл.
31	Буренкова Ю. Н.	«Проектные технологии»	1	8В кл.
32	Буренкова Ю. Н.	«Баскетбол»	2	8-9 кл.
33	Слэзкин В. А.	«Настольный теннис»	2	5-8 кл.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 45 дополнительных общеразвивающих программ (76 часов) также по шести направленностям:

Кружки на 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №13» г. Обнинска

№	Руководитель (Ф.И.О.)	Название	Часы в неделю	Класс
1	Магда Е. А.	«Православная культуры»	1	1А кл.
2	Суетнова О.М.	«Моя Читалия»	2	1Б кл.
3	Ларина Е.Н.	«Моя Читалия»	2	1В кл.
4	Герцева Е. В.	«Финансовая грамотность»	2	1Г кл.
5	Карпова О. П.	«Умное чтение»	2	2А кл.
6	Серёгина Н.Д.	«Моя Читалия»	2	2Б кл.
7	Бровка Л. А.	«Занимательный русский язык»	2	2Г кл.
8	Жукова Т. А.	Театрально-танцевальная студия «Студия искусств»	2	3А кл.
9	Познякова Е.В.	«Азбука здорового питания»	2	3Б кл.
10	Гынсарь Л.Н.	«Финансовая грамотность»	2	3В кл.
11	Бажукова Н. И.	«Занимательный русский язык»	1	3Г кл.

12	Силина Е. Н.	Экологический клуб «Почемучки»	2	4А кл.
13	Сергеева Л. М.	«Умелые ручки»	1	4Б кл.
14	Архипова Н. В.	«Умелые ручки»	1	4В кл.
15	Плеханова И. Г.	«Юный модельер»	6	4Б, 4В, 5А, 6Б, 6В, 7А
16	Краснова К. А.	«Основы черчения»	3	7 кл.
17	Краснова К. А.	«Креативный дизайн: домашний текстиль»	3	7 кл.
18	Галабир С.В.	«В мире орфографии и пунктуации»	2	9Б, 9В кл.
19	Царева В.А.	«Волонтерское движение»	1	8-11 кл.
20	Царева В.А.	Агит. бригада «Знаток ПДД»	1	6-9 кл.
21	Царева В.А.	«Ораторское искусство»	1	6-9 кл.
22	Терешкова Е.В.	«Театральная студия»	2	5-11 кл.
23	Гордеева М.С.	«Познай себя»	2	5В
24	Гордеева М.С.	«Игротека»	2	6 кл.
25	Гордеева М.С.	«Игротека»	1	5 кл.
26	Гордеева М.С.	«Игротека»	1	1 кл.
27	Королева А. Н.	«Школьный медиацентр»	1	8-11 кл.
28	Королева А. Н.	«Проектные технологии»	1	8А кл.
29	Королева А. Н.	«Проектные технологии»	1	8Б кл.
30	Королева А. Н.	«Профминимум»	1	9Б
31	Королева А. Н.	«Профминимум»	1	8А
32	Королева А. Н.	«Профминимум»	1	8Б
33	Давлетшина В. К.	Школьный хор	7	1-7 кл.
34	Чебышева Л. В.	«Граждановедение. Дебаты»	1	10 кл.
35	Пожалова Н. А.	«Проектные технологии»	1	8В кл.
36	Буренкова Ю. Н.	«Спортивный клуб»	2	8-9 кл.
37	Слѣзкин В. А.	«Настольный теннис»	2	5-8 кл.
38	Омарова Н. А.	«Профминимум»	1	11А
39	Макаренкова А. А.	«Профминимум»	1	11Б
40	Косова И. Г.	«Профминимум»	1	10А
41	Шестопалова О. С.	«Профминимум»	1	9А
42	Буренкова Ю. Н.	«Профминимум»	1	9В
43	Пожалова Н. А.	«Профминимум»	1	8В
44	Царева В. А.	«Профминимум»	1	7А
45	Царева В. А.	«Профминимум»	1	6 А

76 часов

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022	2023
Кружки/секции	25	26	27	30	32	41	34	35	33	33	45
Учащиеся (чел.)	393	518	542	568	580	615	607	623	797	814	923

секций, проектной деятельности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы объединения дополнительного образования Театрально-танцевальная студия «Студия искусств» (руководитель театральной студии – Жукова Т. А.), «Театральная студия» (руководитель театральной студии – Терешкова Е. В.). Составлены планы и графики проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видеороликов и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных студиях занимались 32 обучающихся 4–11-х классов. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 62 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба учащиеся во втором полугодии 2022/2023 реализуются программы дополнительного образования:

Спортивные мероприятия в школе в 2022-2023 учебном году проводились в рамках школьной Спартакиады (согласно плану):

Месяц	Название спортивного школьного мероприятия	Классы	Результат	Ответственные (учителя физической культуры)
Декабрь	Первенство школы по баскетболу	7-8 классы	7А – 1 место, 8А – 2 место, 8В – 3 место.	Буренкова Ю. Н., Слёзкин В. А.
Декабрь	Первенство школы по баскетболу	5-6 классы	6Б – 1 место, 5В – 2 место, 6А – 3 место.	

Январь	Первенство школы по волейболу	10-11 классы	10А – 1 место, 11А – 2 место, 10Б – 3 место.	
Март	Школьные соревнования по пионерболу	7-8 классы	7А – 1 место, 8В – 2 место, 8Б – 3 место.	
Апрель	Школьные соревнования по настольному теннису	7-8 классы	8В – 1 место, 8Б – 2 место, 7А – 3 место.	
Май	Школьные соревнования по настольному теннису	5-6 классы	1 место, 5Б – 2 место, 6В и 5А – 3 место.	
Май	Школьные соревнования по футболу	5-6 классы	5Б – 1 место, 6Б – 2 место, 6А – 3 место.	

Соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам не проводились из-за ремонта стадиона.

Один раз в четверти проводились Дни здоровья (согласно плану ВР).

В течение года приём норм комплекса ГТО - 51 человек.

Участие МБОУ «СОШ №13» в городских соревнования 2022-2023 учебного года:

Название спортивного мероприятия	Результат
«Шиповка юных»	9 место
Баскетбол 7-8 классы	9 место – юноши 3 место - девушки
Баскетбол 9-11 классы	7 место – юноши 4 место - девушки
Лыжные гонки (7-8 классы)	5 место – общий зачёт
Лыжные гонки (9-11 классы)	6 место – общий зачёт
Лыжная эстафета	4 место
Президентские состязания	7 место
Эстафета (9 мая)	7 место
Общее место в городских соревнованиях по итогам учебного года	6 место

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 года было занято 58 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведено много спортивных мероприятий согласно годовому плану.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1084
	– начальная школа	508
	– основная школа	486
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–6
	– начальная школа	–2
	– основная школа	–4
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–2
	– об основном общем образовании	–2
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы НОО и ООО, СОО

//	Кол-во уч-ся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"					с 1-й "3"	по уваж-й пр-не	по 1	по 2	> 2
				Всего	с 1-й "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	138												
2	134	134	22	74	9	7							
3	102	100	14	56	3	6			2		2		
4	134	133	10	82	7	11	1	1					
1- 4 кл	508	367	46	212	19	24	1	1	2		2		
5	107	107	4	37		10							
6	117	109	1	35		7			8	3	3	2	

7	86	81	1	22		12	1	1	3	1		2
8	95	90	1	20		9			5		2	3
9	81	79		21		6			2			2
5-9 кл	486	466	7	135		44	1	1	18	4	5	9
10	60	60	4	23	2	1						
11	30	30		3		1						
10-11 кл	90	90	4	26	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	1084	923	57	373	21	70	2	2	20	4	7	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% процентов (в 2022-м был 3,6,3%), в 2022 составил 5,2% ,число хорошистов увеличилось с 30,4% на 34,4%.

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	83	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	81	310
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	31
- из них, в форме промежуточной аттестации		0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), 2-е получили «незачет».

В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50,6	3,6	100	69,14	4,3
2022/2023	100	48	3	100	67	4

Также 80 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	52	3	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	14	86	4	100
Биология	8	75	3,8	100
Информатика	43	58	3,6	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	6	33	3	100
География	44	68	4	100
Химия	10	40	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Аттестат с отличием не получали.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	25	31	23	27,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	98,7	81	97,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2	3	3,6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике и русскому языку 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	31	9	22
Средний балл	69	4	50,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	69	5	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	51,6	55	22,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 31 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,6

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку.

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	4	69,1	70,2
2021/2022	4	57,8	68,3
2022/2023	4	50,6	69

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	83,8	69	100
Физика	4	75	65	100

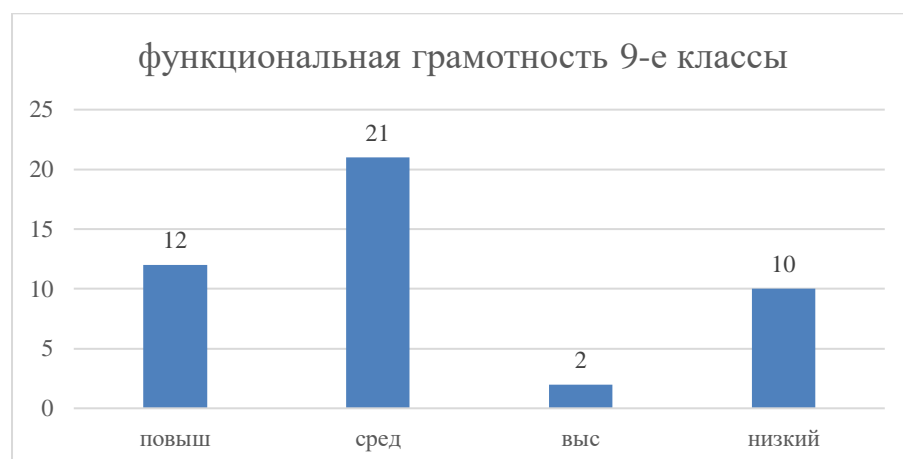
Математика (базовый уровень)	9	100	4,44	100
Математика (профильный уровень)	22	40,9	50,6	100
Химия	2	50	55	100
Биология	5	0	38,2	100
История	1	0	44	100
Обществознание	12	41,6	54	84
Иностранный язык	3	67	75	100
Информатика	12	16,6	45	92
География	0	0	0	0
Литература	3	33,3	45,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Алина	11 «Б»	Рулёва Людмила Михайловна
2	Грибкова Алина	11 «Б»	Рулёва Людмила Михайловна

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке читательской и естественно-научной грамотности в 19.12.2023, 20.12.2023 г.



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	12
Низкий	19	14
Средний	52	29
Повышенный	29	31
Высокий	0	15

Вывод: результаты выполнения диагностической работы удовлетворительные в 9-х и 8-классах.

Результаты ВПР

ВПР-2023 обучающиеся 5-х классов по русскому языку **подтвердили** свои результаты на 70%, что выше на 7% от результатов по Калужской области и на 11% от города Обнинска. Понизили свои результаты по русскому языку в 5-х классах – 19,5% Повысили на 10,3% так же как и по Калужской области.

Группы участников Русский язык 5 класс	Кол-во	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2778	26,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6647	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1058	10,09
Всего	10485	100
МО "Город Обнинск"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	356	23,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	898	59,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	265	17,45
Всего	1519	100
МБОУ СОШ №13		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	19,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	70,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,31

Обучающиеся 6-х классов по русскому языку **подтвердили** свои результаты на 65%, что выше на 2% от результатов по Калужской области и на 3% от города Обнинска. Понизили свои результаты по русскому языку в 6-х классах – 19,5% Повысили на 11,4% на 4% выше чем по Калужской области и на 1% по городу Обнинск.

Группы участников Русский язык 6 класс	Кол-во уч-ов	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3017	28,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6667	63,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	823	7,83
МО Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	390	25,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	958	62,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	12,18
МБОУ СОШ №13		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,46

Обучающиеся 5-х классов по математике **подтвердили** свои результаты на 55%, что ниже на 6% от результатов по Калужской области и тот же % что и по городу Обнинску. Понизили свои результаты по русскому языку в 6-х классах – 18,5%. Повысили на 26,8% что на 12% выше чем по Калужской области и на 3% по городу Обнинск.

Группы участников Математика 5 класс	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2524	24,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6432	61,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1489	14,26
МО "Город Обнинск"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	346	22,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	819	54,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	350	23,1
МБОУ СОШ №13		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	18,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	54,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	26,8

Обучающиеся 6-х классов по математике **подтвердили** свои результаты на 60%, что совпадает с результатами по Калужской области и города Обнинска. Понизили свои результаты по математике в 6-х классах – 32%., что совпадает с результатами по Калужской области. Повысили на 7,7% что на 1% выше чем по Калужской области и на 4% по городу Обнинск.

Группы участников Математика 6 класс	Кол-во уч-ов	%
--------------------------------------	--------------	---

Калужская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3462	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6375	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			706	6,7
МО "Город Обнинск"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			437	28,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			940	60,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			175	11,28
МБОУ СОШ №13				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			33	32,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			62	60,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8	7,77

Русский язык

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	105	2	41	59	3	41%	97	7	28	54	8	36%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал небольшое расхождение в пределах 5 %.

Математика 5 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	105	7	46	51	1	55	97	17	38	34	8	56.71

История 5 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	105	17	49	38	1	62.9	96	12	38	38	8	52.6

Биология

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	105	25	42	33	4	64.4	93	14	23	55	1	39.7

Сводная таблица

6	118	44	50	20	3	80,2	44	0	20	14	10	45,5

География 6 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	118	5	67	43	1	62,7	56	4	26	25	1	53,5

Предмет	Количество человек, написавших работу	Подтвердили оценку (чел.)	%	Понизили оценку (чел.)	%	Повысили оценку	%
Русский язык	96	63	65,6	22	22,9	11	11,5
Математика	103	62	60,2	33	32	8	7,8
Биология	44	22	47,7	20	45,5	3	6,8
История	52	39	75	10	19,2	3	5,8
Обществ-е	45	27	60	17	37,8	1	2,2
География	56	39	69,6	14	25	3	5,4

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык 7 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	0	34	45	8	39,1	80	0	22	43	15	28,5

Математика 7 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	3	35	45	4	43,7	76	4	13	44	15	23,2

Вывод: Многие болели (апрель)

Иностранный язык 7 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года			Итоги ВПР	
-------	--	------------------------	--	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7	87	13	42	25	4	63,2	74	8	26	33	7	45,9

Вывод: Страх перед компьютером ,не успевают переключаться на другое задание.

Биология 7 класс (по случайному выбору)

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	46	33	8	0	90,1	28	2	18	7	1	71,6

Выводы: по выбору– слабый класс

География 7 класс (по выбору)

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	9	59	19	0	78	23	2	7	13	1	39,2

История 7 класс (по выбору)

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	2	39	41	5	47,1	28	0	11	16	1	39,2

Обществознание 7 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	7	43	36	1	57,5	22	2	12	6	2	62,1

Физика 7 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	87	5	32	48	2	42,5	47	0	15	27	5	31,9

Сводная таблица сравнения отметок с отметками по журналу (7 кл)

Предмет	Кол-во человек, написавших работу	Подтвердили оценку(человек)	%	Понизили оценку(человек)	%	Повысили оценку	%
---------	-----------------------------------	-----------------------------	---	--------------------------	---	-----------------	---

Русский язык	80	48	60	26	32,5	6	75
Математика	76	21	25,3	59	71,08	3	3,61
Биология	28	8	29	20	71	0	0
История	28	21	75	6	21,4	1	3,5
Обществ-е	22	20	24,69	57	70,37	4	4,94
География	23	18	22,22	62	76,54	1	1,23
Физика	47	23	27,06	60	70,59	2	2,35
Английский язык	72	17	21,79	55	70,51	6	7,69

Итоги ВПР 2023 года в 8-классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География»и«Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»– по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык 8 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	96	1	26	59	10	28,1	81	3	36	23	19	48

Математика 8 класс

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний		Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	96	7	34	53	2	42,7	78	0	29	41	8	38

Предмет	Кол-во человек, написавших работу	Подтвердили оценку(чел.)	%	Понизили оценку(чел.)	%	Повысили оценку	%
Русский язык	81	38	47	17	20,9	26	32,1
Математика	78	59	75,6	18	23	1	1,2
Биология	27	16	59	10	37	1	4
История	29	17	59	10	34,4	2	6,6
Обществ-е	24	14	58,3	7	29,2	3	12,5
География	25	16	64	9	36	0	0
Физика	28	17	60,8	10	35,7	1	3,5
Химия	22	13	59,1	6	27,3	3	13,6

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам.

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призов
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский	45	13	120	8	107	10	107	5	83	3	87	2	36	4	59	2	0
ОБЖ	14	0	120	0	107	0	107		83	0	87	2	36	12	59	1	2
География	9		120		107		107		83	3	87	3	36	3	59	3	4
Литература	38	7	120	6	107	2	107	7	83	5	87	3	36	8	59	7	14
Физика	9	0	120	0	107	3	107	1	83	2	87		36	3	59	1	0
МХК	24	1	120	3	107	3	107	8	83	8	87	1	36	0	59	4	8
Обществознание	21		120		107	4	107	3	83	2	87	3	36	9	59	2	10
Математика	44	15	120	6	107	9	107	2	83	5	87	2	36	5	59	4	1
Русский язык	40	7	120	6	107	3	107	9	83	6	87	3	36	6	59	3	10
Химия	4	0	120	0	107	0	107	0	83	2	87	1	36	1	59	0	0
Право	1		120	0	107	0	107	0	83	0	87	0	36	1	59	0	1
Экология	0	0	120	0	107	0	107	0	83	0	87	0	36	0	59	0	0
Экономика	1	0	120	0	107	0	107	0	83	0	87	0	36	1	59	0	1
История	7	0	120	0	107	2	107	2	83	1	87	1	36	1	59	2	3
Биология	9	0	120	2	107	0	107	0	83	4	87	1	36	2	59	0	0
Физическая культура	21	0	120	0	107	5	107	1	83	6	87	3	36	6	59	2	5
Информатика	1	0	120	0	107	0	107	0	83	0	87	0	36	1	59	0	0
Технология	0	0	120	0	107	0	107	0	83	0	87	0	36	0	59	0	0
ИТОГО	288	43	120	31	107	41	107	38	83	47	87	25	36	63	59	32	62

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: английский язык – 45 человек, математика – 44 чел., русский язык – 40 чел.;
- небольшое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: география – 9 чел., физика - 9 чел., биология - 9 чел., история -7 чел., химия – 4 чел., информатика-1чел.;
- не приняли участие в олимпиаде по технологии, экологии,
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 11-х классах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года

Предмет	2022 г.			2023 г.		
	Всего участников в	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников в	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	48	3	6	45	2	5
ОБЖ	0	0	0	14	1	2
География	5	1	3	9	3	4
Литература	10	0	5	38	7	14
Физика	2	0	1	9	1	0
МХК	20	1	8	24	4	3
Обществознание	21	1	7	21	2	10
Математика	37	0	4	44	4	0
Русский язык	42	0	14	40	3	10
Химия	4	0	0	4	0	0
Право	1	0	0	1	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	1	1	0
История	4	0	1	7	2	3
Биология	4	0	1	9	0	0
Физическая культура	0	0	0	21	2	5
Информатика	0	0	0	1	0	0
Технология	2	0	0	0	0	0
ИТОГО	219	6	45	288	32	62

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 219 обучающихся Школы в 2022/23 году до 288 в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше..

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторное обучение	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	74	39	2	34	30	25	4	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 20221 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска в 202322 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (33% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 50 педагогических работников.

Из них: 4 являются руководителями, 2- педагога – психолога, 1- социальный педагог, 1 педагог –библиотекарь.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности) 46 чел.-90%

В 2022-2023 учебном году 15 педагогов (32% от общего числа педагогических работников) прошли обучение на курсах повышения квалификации из них:

- ❖ «Основные аспекты реализации ФГОС НОО,108» – 2 чел.
- ❖ «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО» -1 чел.
- ❖ «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» -2 чел
- ❖ «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» -1 чел
- ❖ «Реализация требований, обновленных ФГОС ОО в работе учителя»-9 чел.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №13 г. Обнинска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №13 г. Обнинска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась по сравнению с прошлым годом на 33% процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (8,6%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Учитель	Результат
Педагоги начальной школы			
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Жукова Т. А.	Победитель , 2-е место
2	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Архипова Н. В., Жукова Т. А.	участие
3	Всероссийский конкурс для учителей начальной школы.	Архипова Н. В.	участие
4	Муниципальный конкурс интернет-ресурсов.	Жукова Т. А.	победитель
Педагоги ШМО естественно-научного цикла			
5	Региональный издательский проект «Слово о наставнике»	Сауткина С. Н.	благодарность УОО
6	XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Сауткина С. Н. Тема работы: «Организация работы над индивидуальным проектом обучающихся»	Диплом II

Педагоги ШМО гуманитарного цикла			
7	Всероссийский конкурс «Призвание, труд и образование»	Давлетшина Вера Константиновна	3 место
8	Всероссийское тестирование «Педагогический эксперт» июнь 2023	Давлетшина Вера Константиновна	Победитель (1 смена)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №13 г. Обнинска составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18655 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1342 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17488	9524
2	Педагогическая	172	5
3	Художественная	9317	6354
4	Справочная	375	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Стадион.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №13 г. Обнинска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, (100 процентов кабинетов) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1099
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (1,5%)
- муниципального уровня		13(1,3%)
– регионального уровня		3(0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(41,2%)
– с высшей		23 (43%)
– первой		3 (5,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (7,5%)
– больше 30 лет		22 (41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (4,7%)
– от 55 лет		22(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1021 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №13 г. Обнинска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.