

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №13» города Обнинска**  
Адрес: Российская Федерация, Калужская область,  
город Обнинск, улица Калужская, д. 11,  
электронный адрес: Obninskshkola13@yandex.ru,  
тел/факс (848439) 3-40-42

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №13»  
О.В. Нестрикова  
Приказ № 31 от 31.08.20



**Положение об организации внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС СОО**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

**1.2.** Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

**1.3.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется МБОУ СОШ №2 г. Лакинска (далее - школа) в том числе через внеурочную деятельность.

**1.4.** Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

**1.5.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы на каждый учебный год.

**1.6.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

**1.7.** План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объёме утверждённой недельной нагрузки.

**1.8.** При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**1.9.** Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-11 классах**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

## **3. Содержание внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах**

**3.1.** Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

**1. учитывать** достижения мировой и отечественной науки и культуры;

**2. соответствовать**

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

### **3. быть направленным**

- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- на создание условий для развития личности старшеклассника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**3.2.** Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** При организации внеурочной деятельности старшеклассников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

**4.2.** В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

**4.3.** В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

• организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

**4.4.** Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:

- часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**4.5.** Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим

**направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4.6.** Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством просвещения РФ.

**4.7.** План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

**4.8.** Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

**4.6.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека).

**4.8.** Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 12 человек.

**4.9.** Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

**5.1.** Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности школы.

**5.2.** Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в результате защиты индивидуального итогового проекта;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

## **6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

**6.1.** Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

**6.2.** Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

**6.3.** Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.