

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №13» города Обнинска**

Адрес: Российская Федерация, Калужская область,
город Обнинск, улица Калужская, д. 11,
электронный адрес: Obninskshkola13@yandex.ru,
тел/факс (848439) 3-40-42

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом № 70-ОД

от «30» августа 2024 года

Директор МБОУ «СОШ № 13»

Г. Обнинска Калужской области

_____ (О. В. Пестрикова)

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета

МБОУ «СОШ № 13»

г. Обнинска Калужской области

от «30» августа 2024 года

протокол № 1

_____ (О. В. Пестрикова)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024/2025 учебный год

Обнинск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программы основного общего образования реализуются МБОУ «СОШ № 13» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образовании МБОУ «СОШ № 13» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 13», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,

- дискуссионные клубы, и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБОУ «СОШ № 13» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся: Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации**:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

| Направление внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--------------------------------|
|-------------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская деятельность Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности |
| Коммуникативная деятельность | Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности |
| Художественно-эстетическая деятельность | Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности |
| Информационная культура | Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности |
| Интеллектуальные марафоны | Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности |
| «Учение с увлечением!» | Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 13».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «СОШ № 13»

в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (I-IV класс)

| Направления Внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|----------|-------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| Духовно- нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Православная культура» | | 1 | | | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Театр.-танц. Студия «Студия искусств» | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Школьный хор» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Экология и ЗОЖ | «Азбука здорового питания» | | | | 2 | 2 |
| | Экологический клуб «Почемучка» | 2 | | | | 2 |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы | «Игротека» | 1 | 1 | | | 2 |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | «Моя Читалия» | | 2 | 2 | | 4 |
| | «Юным умникам и умницам» | | 2 | | | 2 |
| | «Занимательный русский язык» | | | 2 | 2 | 4 |
| | «Умники и умницы» | | | | 2 | 2 |
| | «Занимательная математика» | | 2 | | | 2 |
| Трудовая деятельность | «Умелые ручки» | 2 | | | | 2 |
| | «Юный цветовод» | | | 2 | | 2 |
| Внеурочная деятельность (часов в неделю) | | 11 | 14 | 12 | 14 | 51 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Театральная студия» | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | «Волонтер – актив школы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «РДДМ» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Школьный хор» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | «Познай себя» | | 2 | | | | 2 |
| | «Киноклуб» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | «Школьный медиациентр» | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Волонтерское движение» | | | | 1 | 2 | 3 |
| Дорожная и информационная безопасность | Школьный отряд ЮИД «ВИРАЖ» | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы | «Игротека» | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | «Школьный медиациентр» | | | | | 1 | 1 |
| | «Проектные технологии» | | | | 3 | | 3 |
| Спортивная деятельность | «Спортивный клуб» | | | | 2 | 2 | 4 |
| | «Баскетбол» | 4 | 4 | | | | 8 |
| Профессиональная ориентация | «Профминимум» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Экскурсии на предприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (часов в неделю) | | 14 | 18 | 12 | 15 | 11 | 70 |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|-------------------------------|---------------------------|----|-------|
| | | X | XI | |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | «Семьеведение» | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной и гражданской грамотности | «Граждановедение. Дебаты» | | 1 | 1 |
| | «Волонтерское движение» | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------|----|----|----|
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Школьный медиацентр» | 1 | 1 | 2 |
| Профессиональная ориентация | «Профминимум» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивная деятельность | «Волейбол» | 4 | 4 | 8 |
| | «Спортивный клуб» | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность (часов в неделю) | | 10 | 11 | 21 |