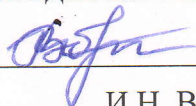


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управления общего образования города Обнинска Муниципальное
образование "Город Обнинск" в лице Администрации МО "Город
Обнинск"

МБОУ "СОШ №13" города Обнинска.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО ↵

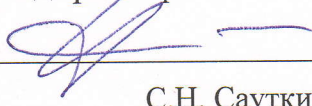


И.Н. Воропаева

Приказ № 73-ОД от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

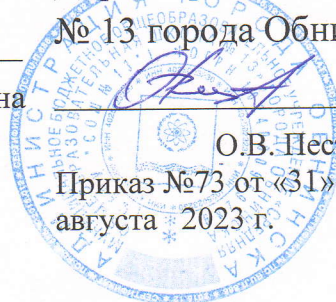


С.Н. Сауткина

Приказ № 73-ОД от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 13 города Обнинска



О.В. Пестрикова

Приказ №73 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1656912)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 классов

г. Обнинск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена на основе:

- №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- авторской программы труд «Технология. Технический труд» УМК для 5–8 классов под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой;
- учебного плана МБОУ «СОШ №13»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №13».

Цели программы:

- Формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, понимания сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	Технология обработки металлов и пластмасс	20	<p>Технология и труд. ТБ и СИЗ. Виды металлов и сплавов. Их свойства. Черные и цветные металлы и сплавы. Оборудование и организация рабочего места. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Обработка металлов давлением. Тонколистый металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Ручная обработка металла. Станочная обработка металла. Изготовление изделия из проволоки. Искусственные материалы. Пластмассы. Виды и свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки. Работа 3Dпринтера. Построение 3Dмодели изделия. Изготовление изделия на 3Dпринтере.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной области; – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; – овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; – самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; – осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; – бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; – умение применять в
2.	Элементы техники	18	<p>Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Понятие о машине и механизме. Принцип резания и вращения в технике. История появления различных</p>	<p>– умение применять в</p>

			<p>транспортных средств. Построение деталей нефтекачки в Компасе. Сборка нефтекачки. Часовые механизмы. Построение деталей часов в Компасе. Сборка часов. Гидравлика. Построение гидравлического манипулятора в Компасе. Сборка гидравлического манипулятора.</p>	<p>практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; – поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; – выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; – согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> – Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; – распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии ручной обработки»; – владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда. – Мотивационные: <ul style="list-style-type: none"> – Оценивание своей способности и готовности к труду;
3.	<p>Основы моделирования и робототехники. Ардуино.</p>	20	<p>Введение в программирование. Знакомство с Ардуино. Мигание встроенного светодиода. Создание переменных. Подключение светодиода. Макетная плата. Подключение 3-х светодиодов. Порты с ШИМ. Подключение RGB-светодиода. Потенциометр. Пьезоэлемент. Фоторезистор. Подключение кнопки. Работа с датчиком движения. Программа с датчиком препятствия. Датчик громкости звука. Проектирование деталей лампы в Компасе. Сборка лампы. Составление электросхемы. Коммутация электронных составляющих. Программа для включения лампы кнопкой. Управление яркости лампы с помощью</p>	<p>практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; – поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; – выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; – согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> – Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; – распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии ручной обработки»; – владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда. – Мотивационные: <ul style="list-style-type: none"> – Оценивание своей способности и готовности к труду;

			потенциометра.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание ответственности за качество результатов труда; – наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; – стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов.
4.	Проектные работы	11	<p>Подготовительный этап. Конструкторский этап. Морфологический анализ. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Трудовые: <ul style="list-style-type: none"> – Планирование технологического процесса; – подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; – соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; – контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов; – соблюдение трудовой и технологической дисциплины. – Эстетические: <ul style="list-style-type: none"> – Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; – моделирование художественного оформления объекта труда; – эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

				<ul style="list-style-type: none"> – рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. – Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование рабочей группы для выполнения проекта; – публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; – разработка вариантов рекламных образцов. – Физические: <ul style="list-style-type: none"> – Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; – достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; – соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; – сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
--	--	--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1.	Технология обработки металлов и пластмасс	20	
2.	Элементы техники	18	
3.	Основы моделирования и робототехники. Ардуино.	20	
4.	Проектные работы	11	
5.	Резерв	1	

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать

индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по учебному предмету:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.
- предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Для описания подготовки обучающихся, уровень достижений которых ниже базового, целесообразно выделить также два уровня:

- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебному предмету.

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- Полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- В основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- Не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- Почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- Полностью не усвоил учебный материал;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя;
- не может изложить знания своими словами.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

Оценка «2» ставится, если ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценка метапредметных результатов:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО
МБОУ СОШ №13 г. Обнинска
от «__» августа 2018 г. № 1
руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВРР
Сауткина С. Н. /_____/

«__» августа 2018 года

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
МБОУ СОШ №13 г. Обнинска от «__» августа 2018 г. № __

