


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**УОО города Обнинска**

**Муниципальное образование "Город Обнинск" в лице Администрации**  
**МО "Город Обнинск"**

**МБОУ "СОШ №13" города Обнинска**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Омарова Н.А.

Приказ №73-ОД от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**


Зам.директора по УВР

Сауткина С.Н.

Приказ №73-ОД от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ  
№13" г.Обнинска



Пестрикова О.В.  
Приказ №73-ОД от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение Калужской области»**  
**для обучающихся 5 классов**

**Обнинск 2023**



## **Раздел 1. Содержание программы элективного курса «Краеведение Калужской области»**

### **Раздел 1. Понятие «Краеведение». Краеведение как особая учебная и научная дисциплина.**

#### **1. Понятие "Краеведение". Краеведение как особая учебная и научная дисциплина.**

Понятие «Краеведение». Значение краеведения. Предмет элективного курса, основные понятия и определения. Планирование и организация работы элективного курса в учебном году. Краеведы Дзержинского района и Калужской области. Вводный инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2. Географическое краеведение. География калужского края**

#### **1.Туристско-краеведческие возможности калужского края.Геологическое строение, полезные ископаемые Калужской области.**

Что входит в понятие «Географическое краеведение».

Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение районов на карте области Транспортная система. Растительный и животный мир Калужской области. Охраняемые территории и виды. НП «Угра».

Особенности рельефа, геологического строения территории калужского края. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение.

Мероприятия по охране природы. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

### **Раздел 3. Литературное краеведение. Калужский край в литературной жизни России.**

#### **1.Литературное краеведение. Калужский край в литературной жизни России.**

Что такое «Литературное краеведение».

Литературные музеи Калужской области.

Летописные источники о Калуге. Летописные источники о чуде Св. Лаврентия. Чудотворный образ иконы Калужской Божьей Матери. Отражение жизни края в житии Тихона Калужского. «Летопись Калужская» В. Ханькова.

В пламени 1812 года. В.А. Жуковский и Д.В. Давыдов.

Великие писатели и калужский край в 18-19 вв. Г.Р. Державин. А.Н.Радищев. А.С.Пушкин. Н.В.Гоголь. А.П.Чехов. И.С. Тургенев. А.А.Кавелин. И.В.Киреевский, П.В. Кириевский. Б.К.Зайцев. Л.Н.Толстой. Ф.М.Достоевский. Литература 20 в. и Калужский край.

К.Э. Циолковский. А.Л.Чижевский. М.И. Цветаева. К.Г. Паустовский. Б.Ш.Окуджава. Н.В. Панченко. В.Д. Берестов.

Современные калужские писатели и поэты. Творчество С.Ю. Куняева, С.Е. Михеенкова..

#### **Раздел 4. Историческое краеведение. Важные исторические вехи калужского края.**

##### **1.Что такое «Историческое краеведение». Первые поселения калужского края**

Историческое краеведение. Первые поселения, племена. Быт и основные занятия.

##### **2.Первые города калужского края.**

Первые города калужского края, их история, происхождение названий, расположение на карте.

##### **3. Из истории калужской земли.**

История населённых пунктов калужской земли, происхождение названий.

##### **4.История Дзержинского района.**

Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий, расположение на карте. Стояние на р. Угре.

##### **5.Петр I и Полотняный Завод.**

Указ об основании в 1718 году парусно-полотняной фабрики и Указ от 1720 года об основании бумажной фабрики под руководством Тимофея Карамышева.

## **6. История г. Кондрово.**

От истоков до современности. Кондырев. Город в годы Великой Отечественной войны. Бумажная фабрика. Почетные жители города.

## **7. Геральдика Калуги и районов области.**

Исторический герб Калуги утверждённый 10 (21) марта 1777 года императрицей Екатериной II

Геральдика районов. Символы, эмблемы, классификация.

## **8. Народное искусство и промыслы Калужской области.**

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Праздники.

## **9. Исчезающие памятники прошлого (архитектура калужского края).**

Состояние калужского археологического наследия.

## **10. Исторические события калужского края с древнейших времен до начала 20 в.**

Калужский край с древнейших времён до 19 в.

Социально-экономическое, культурное развитие калужского края.

Калужский край в 19 в. Социально-экономическое, политическое развитие калужского края в 19 в.

Война 1812 года. Тарутинское сражение. Малоярославецкое сражение. Козельск.

Достижения в науке, культуре в 19 в.

## **11. История калужского края в начале 20 в.- в 1930-е годы**

Социально-экономическое, культурное развитие калужского края.

Калужский край в годы Первой мировой войны. Участие калужан в Первой мировой войне. Постепенное восстановление разрушенного гражданской войной и революцией хозяйства. Коллективизация. Резервация. Репрессия. Великие люди: гости и жители.

## **12. Великая Отечественная война на территории калужского края.**

Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны. Памятники, связанные с ВОВ и Братские могилы времен ВОВ на территории Калужской области.

### **13. Калужская область в 1950 гг.- в начале 21 в.**

Социально-экономическое, культурное развитие калужского края.

Социально-экономическое развитие области в наши дни.

Развитие экономики в условиях реализации региональной политики. Востребованность на рынке труда. Известные люди калужского края.

### **Раздел 5. Итоговое повторение на тему: "Чтим и помним, бережем и приумножим".**

#### **1. Итоговое повторение на тему: "Чтим, бережем и приумножим".**

Подведение итогов деятельности в учебном году.

### **Раздел 2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Краеведение Калужской области»**

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию изучения элективного курса у обучающихся будут сформированы **(Личностные действия)**:

- умение ориентироваться в важнейших для региона в событиях и фактах
- прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

*Регулятивные действия:*

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:*

Обучающиеся научатся:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся
- знаний;
- узнавать символику Калужской области, родного села;
- описывать достопримечательности Калужской области, родного села;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу, исторические источники по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и ресурсов сети Интернет.

*Коммуникативные действия:*

Обучающиеся научатся:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями; проектами;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

К важнейшим **личностным результатам** изучения элективного курса относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты** изучения элективного курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),



использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

**Предметные результаты** изучения элективного курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей малой родины;

готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоения каждой темы элективного курса «Краеведение Калужской области»**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Понятие "Краеведение". Краеведение как особая учебная и научная дисциплина.	1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории малой родины, культуры своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины
2	Географическое краеведение. География калужского края	11	Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в социуме
3	Литературное краеведение. Калужский край в литературной жизни России.	10	Воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края, воспитание речевой культуры, умение анализировать художественные произведения с точки зрения истории, языка, мировой художественной культуры.
4	Историческое краеведение. Важные исторические вехи калужского края	10	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений с опорой на изученные и самостоятельно изученные исторические источники; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного

			<p>историко- культурного образования; - ценностное отношение к достижениям России, своей малой Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям своего края, в том числе отражённым в художественных произведениях и в исторических источниках;</p> <p>–уважение к символам страны, своего края; к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, в родном крае, обращая внимание на их воплощение в</p>
5	Итоговое занятие на тему: "Чтим и помним, сбережем и приумножим".	2	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков исторических деятелей
Итого		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	К.Р.	Практические работы
1	Понятие "Краеведение". Краеведение как особая учебная и научная дисциплина.	1	0	0
2	Литературное краеведение. Калужский край в литературной жизни России	2	0	1
3	Что такое «Историческое краеведение». Первые поселения калужского края	2	0	1
4	Из истории Калужской земли	3	0	0
5	История Дзержинского района	2	0	0
6	Петр I и Полотняный Завод	2	0	1
7	Первые города Калужского края	1	0	0
8	История г. Кондрово	1	0	0
9	Геральдика Калуги и районов области.	2	0	0
10	Народное искусство и промыслы Калужской области	2	1	0
11	Исчезающие памятники прошлого (архитектура калужского края)	3	0	0



12	Исторические события калужского края с древнейших времен до начала 20 в.	3	0	1
13	История Калужского края в начале 20 в. - в 1930-е годы	3	0	0
14	Калужская область в 1950 гг. - в начале 21 в.	3	0	0
15	Великая Отечественная война на территории Калужского края	3	0	0
16	Итоговое повторение на тему: "Чтим и помним, бережем и приумножим"	1	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4

## **Методическое обеспечение программы элективного курса:**

на занятиях используются: метод описания, экскурсий, наблюдений, исследовательский.

Для занятий используются карты области, карты и схемы района и территории сельских советов, сельских и городских поселений, муниципальных образований,

Атлас Калужской области, газетные публикации, фотографии памятных мест, известных людей, краеведческая литература по истории района и области.

## **Материальное обеспечение:**

### **Список литературы для учителя:**

1. Археология Калужской области.-Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 1999.-376с.
2. Бауэр А.А. Киров. Город-труженник, город-воин.
3. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
4. Бочкарева Н.Ф. система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга,1996.
5. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
6. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, - Киров,1999.
7. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
8. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга, 1993.
9. Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
10. .Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.зеленов, Тула, 1990.
11. Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.
12. Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»,1998.

13. Физическая география и природа Калужской области. Калуга  
издательство Н.Бочкаревой, 2003.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Бочкарева Н.Ф. Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
3. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
4. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
5. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
6. В годы суровых испытаний: Калужская область в Великой Отечественной войне/Сост. К.А.Поленков, Т.В.Романова. Тула,1984.
7. Зеленов В.С. Дороги Калужского края: краеведческие очерки. К., 2002.
8. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга, 1992.
9. Артамонов А.Д., Малышевский А.Ф. Родники, или О чем рассказали калужские дали. Калуга, 2003
10. Сельский оком: известия региональных отделений Русского Географического общества, научного и культурно-просветительского общества «Энциклопедия российских деревень» / сост., ред. А.А. Бауэр. – Киров Калужской обл., 2011.

#### **Обучающие программы:**

- 1.Калуги милые черты.
- 2.Земля Калужская 1-2 части.
- 3.Путешествие по Калужским усадьбам.