А Н Н О Т А Ц И И
К РА Б О Ч И М П Р О Г Р А М М А М У Ч Е Б Н Ы Х Д И С Ц И П Л И Н
В 1 - 4 К Л А С С А Х
УМК «Школа России»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Горецкого В. Г, Виноградской Л. А, Бойкина М. В, Кирюшкин В. А.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	115+50/5	Горецкого В. Г, Виноградской Л. А, Бойкина М. В, Кирюшкин В. А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях М. Просвещение
2	170/5	Канакина В. П. Горецкий В. Г. «Русский язык» 2 класс В 2 частях М. Просвещение
3	170/5	Канакина В. П. Горецкий В. Г. «Русский язык» 3 класс В 2 частях М. Просвещение
4	170/5	Канакина В. П. Горецкий В. Г. «Русский язык» 4 класс В 2 частях М. Просвещение

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

***Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане*:** На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения

грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе)

Учебный предмет «Русский язык» содержит разделы:: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);орфография и пунктуация, развитие речи.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	4/92+40	Горецкого В. Г, Виноградской Л. А, Бойкина М. В, Кирюшкин В. А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях М. Просвещение Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. М.Просвещение
2	4/136	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях М.Просвещение
3	4/136	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературноечтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях М.Просвещение
4	3/102	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературноечтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях М.Просвещение

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Место учебного предмета «Литературное чтение » в учебном плане. Курс рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебный предмет содержит разделы: «Виды речевой деятельности. Культура речевого общения»; «Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность»; «Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность»; «Круг детского чтения. Культура читательской деятельности»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Моро М. И., Волковой С. И, Степановой С. В.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	132/4	Моро М. И., Волкова С. И, Степанова С. В. Учебник 1 класс. В 2 частях М. Просвещение
2	136/4	Моро М. И., Волкова С. И, Степанова С. В. Учебник 2 класс. В 2 частях М. Просвещение
3	136/4	Моро М. И., Волкова С. И, Степанова С. В. Учебник 3 класс. В 2 частях М. Просвещение
4	136/4	Моро М. И., Волкова С. И, Степанова С. В. Учебник 4 класс. В 2 частях М. Просвещение

Основными **целями** начального обучения математике являются:
-математическое развитие младших школьников;
-формирование системы начальных математических знаний;
-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
— развитие пространственного воображения;
— развитие математической речи;
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
— развитие познавательных способностей;
— воспитание стремления к расширению математических знаний;
— формирование критичности мышления;
— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место *учебного предмета «Математика» в учебном плане»: на* изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. (1 класс -132 часа, 2 кл. -136 часов, 3 кл. -136 часов, 4 кл. -136 часов).

Учебный предмет содержит разделы: «Числа и величины»; «Арифметические действия»: «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторскойпрограммы А.А. Плешакова.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	66/2	А.А Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс.В 2 частях М. Просвещение
2	68/2	А.А Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 класс.В 2 частях М. Просвещение
3	68/2	А.А Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс.В 2 частях М. Просвещение
4	68/2	А.А Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс.В 2 частях М. Просвещение

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место *учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане*: программа рассчитана на 270 часа (первый класс 66 часов, второй класс – 68 часов; третий класс – 68 часов; четвёртый класс – 68 часов / 2 часа в неделю).

Учебный предмет содержит разделы: «Человек и природа», «Человек и общество»; «Правила безопасной жизни»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд(технологи)я»Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	33/1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Труд(технология). 1 класс»М. Просвещение
2	34/1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Труд(технология). 2 класс»М. Просвещение
3	34/1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Труд(технология). 3 класс»М. Просвещение
4	34/1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Труд(технология). 4 класс»М. Просвещение

Изучение предмета «Труд(технология).» начального общего образования базового уровнянаправлено на достижение следующих **целей**:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Место учебного предмета «Труд(технология).**» в учебном плане**: на изучение учебного предмета отводится 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Учебный предмет содержит разделы: «Общекультурные и общетрудовые» компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания»; «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»; «Конструирование и моделирование»; «Практика работы на компьютере»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Неменской Л. А.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	33/1	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 1 класс М. Просвещение
2	34/1	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 2 класс М. Просвещение
3	34/1	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 3 класс М. Просвещение
4	34/1	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 4 класс М. Просвещение

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане: на изучение учебного предмета отводится 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы В. И. Ляха.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников

1	66/2	В. И. Лях «Физическая кульура» 1 класс М. Просвещение
2	68/2	В. И. Лях «Физическая кульура» 2 класс М. Просвещение
3	68/2	В. И. Лях «Физическая кульура» 3 класс М. Просвещение
4	68/2	В. И. Лях «Физическая кульура» 4 класс М. Просвещение

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**
• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
• овладение школой движений;
• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане: программа рассчитана на первый класс 66 часов, второй класс – 68 часов; третий класс – 68 часов; четвёртый класс – 102 часов / 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы логики и алгоритмики»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (Москва 2022 г.), с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений;

● формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсаль5 ных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

● формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

● формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;

● формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;

● формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;

● формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моде- лям;

● формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;

● формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Место учебного предмета «Основы логики и алгоритмики» в учебном плане:

Рабочая программа курса составлена из расчёта 130 учебных часов — по 1 часу в неделю В 1 классе — 28 часов, во 2—4 классах —по 34 часа

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 3-4 КЛАССАХ

УМК «Система развивающего обучения Занкова»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Система развивающего обучения Занкова»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Система развивающего обучения Занкова» на основе авторской программы А.В. Поляковой.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	170/5	Полякова А. В. «Русский язык» 3 класс В 2 частях М. Просвещение

4	170/5	Полякова А. В. «Русский язык» 4 класс В 2 частях М. Просвещение

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две **основные цели**:

познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; — **социокультурную**

- формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи,монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать **следующие практические задачи**:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

-воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

***Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане*:** Во 3—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Свиридовой В. Ю.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
3	4/136	Свиридовой В. Ю. «Литературное чтение». Учебник. 3 класс. В 2 частях М.Просвещение
4	3/102	Свиридовой В. Ю. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс. В 2 частях М.Просвещение

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачами курса являются:

1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношений, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости

чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

Место учебного предмета «Литературное чтение » в учебном плане*:** 3—4 классах —по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).***

. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Система развивающего обучения Занкова» на основе авторской программы Аргинской И. И .

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	132/4	И. И. Аргинска Учебник 1 класс. В 2 частях М. Просвещение
2	136/4	И. И. Аргинская Учебник 2 класс. В 2 частях М. Просвещение

Цель курса – обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.

Задачи курса:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Место учебного предмета в учебном плане: на изучение математики в 3 классе 135 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 135 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).