

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УОО города Обнинска**

**Муниципальное образование "Город Обнинск" в лице Администрации**

**МО "Город Обнинск"**

**МБОУ "СОШ №13" города Обнинска**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Воропаева И.М.  
Приказ №1 от  
«30» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сауткина С.Н.  
Приказ №70-ОД  
от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ  
№13"

\_\_\_\_\_  
Пестрикова О.В.  
Приказ №70-ОД  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4895231)

**учебного предмета**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10 - 11 классов

**город Обнинск 2024**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Финансовая грамотность"

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующая формированию универсальных учебных занятий школьников на конденсаторном содержании образования при ведении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, для их решения они часто не готовы.

Финансовая грамотность - обеспечение условий жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей в управлении собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно контролируются в нашей повседневную жизнь. Однако в настоящий момент ни нам, ни нашим детям явно недостаточно технических финансовых знаний, которые мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитываем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы будем добросовестными налогоплательщиками, ответственными слушателями, грамотными вкладчиками.

Обеспечивая выполнение федеральных государственных стандартов образования нового поколения и доступности качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создает условия для дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ получения потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы расширяет и расширяет знания старших классов по управлению семейным бюджетом и личными финансами, функционированием фондового рынка и банковской системы, полученные в ходе изучения базовых курсов сознания и технологий, выполнения творческих работ, практических заданий и итогов проекта, подросткам знакомиться с опытом принятия экономических решений в области управления личными финансами, применяются полученные знания в области качества жизни.

Кроме того, решаются задачи с финансово-экономическим включением в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Принципы объектно-ориентированной политики (ООП) в программировании, востребованная при решении многих практических задач, в школьном курсе информатики практически не возгораются. Учащиеся после 9 класса знают язык программирования Паскаль, поэтому выбрали среду Lazarus. ООП можно рассматривать не как метод изучения программирования в целом, а как инструмент для визуального решения задач. В связи с этим будем рассматривать ООП как базовую методологию программирования. Обучение ООП мы начинаем на базовом уровне, опираясь на сформированные знания по алгоритмическому программированию.

Финансовая грамотность предпринимателей на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель - формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет изучается в 10 - 11 классе при нагрузке 1 час в неделю.(68 часов)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

### 10 КЛАСС

#### *Тема 1. Банковские продукты (10ч.)*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история клиента? Расчеты размеров Выплаты по различным видам кредитов. Виды депозитов и банков.

#### *Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

#### *Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)*

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное состояние как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Нанесение третьего лица. Доверяйте, но проверяйте, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### *Тема 4. Основы содержания. (7ч.)*

Система приведена в РФ. Классификация налогов. Принципы заключают в себе, что на таких логиков и почему их надо платить. Основы обеспечения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### *Тема 5. Личное финансовое планирование. (7 ч)*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сеть мошенников. Виды финансовой пирамиды. Виртуальные ловушки, или как не терять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита корпоративных финансовых проектов.

### 11 КЛАСС

#### *Расчеты(4ч)*

Валютные расчеты, безналичные расчеты, банковские карты

#### *Доходы и налоги(4 ч)*

Расчет суммы ожидаемого дохода при разных условиях оплаты труда, расчет величины дохода после предоставления

#### *Потребности и расходы(5ч)*

Для постановки задач, анализа и обсуждения необходимо приобрести у учащихся следующие навыки: 1. умение сравнивать цены на товары и услуги,

принимать разумные решения; 2. умение производить прикидку цен (нематематический расчет, средство начального, быстрое снижение затрат или сверху); 3. расчет и оценка скидок; 4. Изменение цен; пересчет цен, выраженных в других валютах.

#### *Сбережения и инвестиции(4ч)*

Расчет суммы с учетом процентов, причитающихся к выплате вклада по окончании срока депозита либо при досрочном его продолжении; расчет процентов с учетом условий банковского депозита (возможность пополнения, капитализации, графика начисления процентов и пр.); сравнение условий депозитов, предлагаемых различными банками, с учетом всех ограничений и дополнительных требований; оценка доходности различных вариантов размещения сбережений; учет рисков, права владения различными финансовыми инструментами; оценить уровень доходности сбережений с учетом роста цен; сравнение доходности сбережений в рублях и иностранной валюте.

#### *Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)*

Что такое дорогие бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Для этого нужны паевые инвестиционные фонды и паевые фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### *Страхование(6)*

Страхование – это финансовая услуга, с помощью которой можно раскрыть значительные последствия, наступившие в результате непредвиденных обстоятельств. Страховые компании контролируют меры наступления того или иного события и на основании этого определяют стоимость страхования в каждом конкретном случае.

#### *Собственный бизнес. (3ч)*

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение детского и среднего бизнеса. С какими местами и рисками может столкнуться известный бизнесмен.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие самостоятельности в финансовых решениях;
- понимание норм, прав и обязанностей в области управления личными финансами;
- возможность подобрать информационный компьютерный ресурс для решения финансовых вопросов;
- развитие мышления;
- способность обучающегося изучать коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности;
- Проблемы и возможности окружающей среды Excel позволяют разработать приложения для решения задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их решению, осознания приоритетных и второстепенных задач;

- умение с помощью инструментов ИКТ рассматривать любую задачу как проект и предлагать его компоненты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение работать с источниками финансовой информации, оценивать и интерпретировать ее, работать с сайтом [cbr.ru](http://cbr.ru) ;
- умение находить финансовую функцию в среде Excel для решения задач;
- умение отдавать предпочтение компонентным компонентам задач и разрабатывать для них приложения.
- умение общаться и взаимодействовать с учителями и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 10 КЛАСС

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

использование базовых понятий: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфельные инвестиции; Парковка; договор на услуги по страхованию; медицинская помощь; автострахование; Зона жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценная бумага; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная

система; пенсионные накопления; бизнес; запуск; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

## 11 КЛАСС

владение знанием:

◇ об основных целях управления личными финансами, мотивами сбережений, возможными условиями и ограничениями использования заёмных средств;

◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◇ о непрерывности ООП среды и создании приложений, работа по принципу дополнительных компонентов;

◇ о работе финансовых, логических и статистических функций в Excel ;

◇ о принципах и видах построения диаграмм.

◇ о видах финансового мошенничества и особенностях их характера, способах выявления финансового мошенничества среди предлагаемых финансовых продуктов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Банковские продукты	10		3	
2	Расчётно-кассовые операции	3		2	
3	страхование	7		5	
4	Налоги	7		2	
5	Личное финансовое планирование	7		4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	16	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Расчеты	4		2	
2	Доходы и налоги	4		2	
3	Потребности и расходы	5		2	
4	Сбережения и инвестиции	5		3	
5	Фондовый рынок	6		3	
6	Страхование	6		2	
7	Собственный бизнес	4		2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	16	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Объектно-ориентированное программирование. Введение.	1			
2	Инспектор объектов, среда Lazarus, базовые элементы и работа с ними. <b>Практическая работа Lazarus – «сумматор»</b>	1		1	
3	Практическая работа <b>Lazarus</b> разработка приложения "калькулятор обычный"	1		1	
4	Работа с графическими Объектами. <b>Практическая работа Lazarus – управление объектами</b>	1		1	
5	Семейный бюджет. Базовые понятия. Тренинг «Составление семейного бюджета»	1			
6	Личный бюджет. Встроенные функции. Построение диаграмм, работа в excel	1		1	
7	Личные финансовые цели. <b>Практическая работа Lazarus –разработка приложения движение к поставленной цели</b>	1		1	
8	Составление личного финансового плана. Практикум. <b>Практическая работа Lazarus</b>	1		1	

	–разработка приложения движение к поставленной цели				
9	Практическая работа в excel	1		1	
10	Решение финансовых задач ОГЭ, ЕГЭ по математике.	1			
11	Валютный курс. <b>Практическая работа Lazarus</b> – разработка приложения конвектор	1		1	
12	Банковские карты. <b>Практическая работа excel</b> - Работа с функцией ПСТР	1		1	
13	Практическая работа в excel	1		1	
14	Практическая работа - Решение финансовых задач ОГЭ, ЕГЭ по математике. <b>Практическая работа</b> – решение задач в excel через финансовые функцию ПСТР	1		1	
15	Генератор случайных чисел. Практическая работа <b>Lazarus</b> . Игровые технологии.	1			
16	Виды страхования в России. Страхование имущества. <b>Практическая работа Lazarus</b> – разработка приложения для расчета страховой выплаты	1		1	
17	Разработка индивидуального приложения Защита проектов	1			
18	Личное страхование. <b>Практическая работа</b> – решение задач в excel через финансовые функцию ПС	1		1	

19	Страховые продукты. Семинар.	1			
20	Выбор страховой компании. <b>Практическая работа Lazarus</b> – разработка приложения конвектор	1		1	
21	Кредит. Виды кредитов. Основные формулы.	1			
22	Условия кредитов. Практическая работа. <b>Практическая работа</b> – решение задач в excel через финансовые функции БС	1		1	
23	Кредитная история заемщика. Семинар	1			
24	Выплаты по различным видам кредитов. <b>Практическая работа</b> – решение задач расчета в excel	1		1	
25	Виды депозитов. <b>Практическая работа</b> – решение задач расчета в excel	1		1	
26	Разработка приложения.	1			
27	Выбор банка. Работа с сайтом sbr.ru	1			
28	Налоговый кодекс РФ. Тренинг	1			
29	Решение задач. Практическая работа access – база данных	1			
30	Виды налогов в РФ.	1			
31	Налоговые льготы. Практическая работа Excel – база данных «налогоплательщики»	1			
32	Проект. Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1			
33	Налоговый инспектор. Семинар.	1			
34	Резерв	1			

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	16	
--	----	---	----	--

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение базовых понятий	1			
2	Валютные расчеты. Пр. работа EXCEL	1		1	
3	Безналичные расчеты. Решение задач	1			
4	Пр. работа EXCEL «Расчет суммы ожидаемого дохода при разных системах оплаты труда»	1		1	
5	Расчет величины дохода после налогообложения. Решение задач	1			
6	Пр. работа EXCEL «моделирование»	1		1	
7	Проектная деятельность	1			
8	Изменение цен и количества товара	1			
9	Пр. работа «Альтернативная стоимость решения»	1		1	
10	Комплиментарные блага	1			
11	Скидки, уценки, программы лояльности	1			
12	Проектная деятельность	1		1	
13	Акции и дивиденды	1			
14	Игра «Капитал»	1			
15	Решение задач по покупке – продаже акций	1			
16	Семинар «банкротство»	1			
17	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок	1		1	
18	Денежный рынок и рынок капиталов.	1			

19	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1			
20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1			
21	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды Наука в современном мире.	1		1	
22	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1			
23	Составляем бизнес-план	1		1	
24	Расходы и доходы	1			
25	Финансовые риски	1			
26	Проектная деятельность	1		1	
27	Страхование. Основные формулы	1			
28	Статистические формулы EXCEL	1		1	
29	Решение задач страхования	1		1	
30	Разные системы страхования	1			
31	Пр. работа «Вычисление страховых премий»	1		1	
32	Пр. работа «Полис ОСАГО»	1		1	
33	Проектная деятельность	1			
34	Резерв	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	13	



## Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. :КноРус, 2012.
3. Налоговый Кодекс РФ
4. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы/ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов - 4-е изд. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.-16с.
5. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы/ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов - 4-е изд. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.-80с.
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы/ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов - 3-е изд. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.-400с.

### Дополнительная литература

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
4. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

### **Аннотация сайтов**

#### **1.Фин-грамота. ру - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)**

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

#### **2.Академия личных финансов - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru)**

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

#### **3.Мои умные деньги- [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)**

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

#### **3. МЦФО - <http://mmcfo.ru>**

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- [ucheniki-skrudja.com](http://ucheniki-skrudja.com)

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

8. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - [www.finances26.ru](http://www.finances26.ru)

Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

9. **Азбука финансов** - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. **Финансовая грамотность** - [myfinance.ane.ru](http://myfinance.ane.ru)

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

