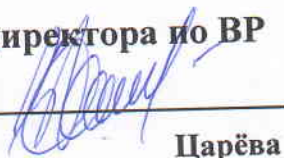


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Обнинска

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Царёва В. А.

Приказ №73-ОД от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №13"



Пестрикова О.В.

Приказ №73-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

для обучающихся НОО

город Обнинск 2023

Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

3. Авторская программа. (Финансовая грамотность: учебная программа / Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова: АО издательство «Просвещение» – 2023.).

4. Учебный план МБОУ «СОШ №13» на 2023-2024 учебный год.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 1 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, система оплаты труда.

Задачи: - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

Формы организации внеурочной деятельности:

деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения. На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, литературы, искусства. Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, 4 рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Учет освоения программы курса внеурочной деятельности не предусматривает выставление оценки. Система оценивания результатов освоения курса «Финансовой грамотности» основана на критериальном оценивании и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку.

В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.
2. Сравнение, обобщение и причинно-следственных связей.
3. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
4. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
5. Представление результатов: соответствие темы и содержания, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
6. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета,

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

5 Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, рисунка;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: • понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы; •

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются: • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и

потребностей в материальных благах; 6 • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, осмысление; проведение простых финансовых расчётов • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; • развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место курса в учебном плане. на 2023-2024 учебный год в 1 классе предусмотрено 34 учебных недель. По учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» отводится 2 часа в неделю. Всего: 66 часа в 1 классе.

1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в экономику	3ч		
1	Введение в экономику	1		
2	. Знакомство с понятием «экономика».	1		
3	Для чего нужна экономика.	1		
2	Потребности	12 ч		
4	Потребности.	1		
5	Что такое «потребность».	1		
6	Какие бывают потребности.	1		
7	Домашнее хозяйство.	1		
8	Домашнее хозяйство.	1		
9	Домашнее хозяйство.			
10	Виды домашнего хозяйства.	1		
11	Распределение ролей в семье.	1		
12	Домашние обязанности в семье.	1		
13	Что такое бюджет.	1		
14	Что такое бюджет.	1		
15	Что такое бюджет семьи.	1		

16	Что такое бюджет семьи.			
3	Товары и услуги	19ч		
17.	Понятие «товар».	1		
18	Что такое «товар».	1		
19	Какие бывают товары.	1		
20	Какие бывают товары.	1		
21	Где можно приобрести товары и услуги.	1		
22	Где можно приобрести товары	1		
23	Где можно приобрести услуги.	1		
24	Зачем нужна реклама.	1		
25	Виды рекламы	1		
26	Виды рекламы	1		
27	Роль рекламы для продвижения товара	1		
28	Роль рекламы для продвижения услуг	1		
29	Рекламный проект	1		
30	Рекламная акция- игра	1		
31	Товар и деньги-игра.	1		
33	Рынок- игра	1		
34	Рынок- игра.	1		
35	Открытие твоего дела-проект.	1		
36	Открытие твоего дела-проект.			
4	Деньги	30 ч		
37	Зачем нужны деньги.	1		
38	Зачем нужны деньги.	1		
39	Как появились деньги.	1		
40	Как появились деньги	1		
41	Деньги и страны.	1		
42	Деньги и страны	1		
43	Где и как хранятся деньги.	1		
44	Где и как хранятся деньги.	1		
45	Что такое источник дохода.	1		
46	Что такое источник дохода.	1		
47	Что такое «маркетинг».	1		

48	Обмен.	1		
49	Рыночный обмен	1		
50	Рынок.	1		
51	Рынок и обмен - и гра			
52	Торговля.	1		
53	Торговля -игра	1		
54	Что такое источник дохода.	1		
55	Что такое источник дохода.	1		
56	Виды дохода	1		
57	Виды дохода	1		
58	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1		
59	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1		
60	Что такое конкуренция	1		
61	Что такое конкуренция	1		
62	Обобщение материала за 1 класс	1		
63	Обобщение материала за 1 класс	1		
64	Обобщение материала за 1 класс	1		
65	«Путешествие по семейной галактике»	1		
66	Итоговое занятие	1		
	Итого	66 ч		

Основная литература:

1. Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова Секреты финансовой грамотности: учебник 1-3 классы. /: АО издательство «Просвещение» – 2023
2. Сергей Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. – М.:ВАКО, 2020
2. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. 11

5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>

6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

9. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

10. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.

11. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

12. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».

3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».

6. https://www.youtube.com/watch?v=dISPh_a_-tc – СТС Kids Развлечение , финансовая грамотность

7. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.

8. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации. 9. www.finagram.com — портал финансовой грамотности. 10. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

11. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

12. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.

13. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».

14. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни». 15. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

16. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».