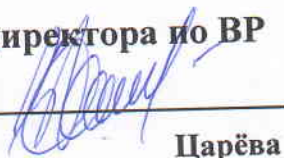


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Обнинска

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Царёва В. А.

Приказ №73-ОД от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №13"



Пестрикова О.В.

Приказ №73-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
для обучающихся НОО

город Обнинск 2023

Курс внеурочной деятельности: «Православная культура»

Пояснительная записка

Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- ◆ с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- ◆ с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- ◆ с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- ◆ с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- ◆ с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- ◆ с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Программа является концептуальной и методической основой деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй.

Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Ведущая, ценностно и содержательно определяющая роль в создании социально открытого, нравственного уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

Цели и задачи учебного предмета «Православная культура»

Общие задачи обучения и воспитания:

- Передача современным школьникам знаний в области православной культурой традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за

- Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
 - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Программа учебного предмета «Православная культура» для 1-го года обучения

В программе 1-го года обучения закладываются основы религиозно-эстетического воспитания и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуются и педагогически интерпретируются рекомендуемой содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи всех четвертей учебного года:

- Актуализация знаний в области православной культурой традиции для современных школьников.
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историкокультурном аспекте.
- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образов православной культуры.
- Формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

Такой подход дает больше возможности для духовно нравственного и эстетического восприятия учащихся.

Примерное тематическое планирование

Общая тема 1 класса: «Мы и мир Божий вокруг нас».

Темы четвертей:

I – «Красота Божиего мира: наблюдаем слушаем размышляем».

II – «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».

III – «Праздники радости».

IV – «Пасха: цвета и звуки весны».

Четверть	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата
I	1. Красота в окружающем мире.	Беседа: О летних впечатлениях. Рисование: Что красивого я видел летом. Слушание музыки Творческая работа: Сочинение сказки на тему «Что я вижу?»	1	
	2. Поиск красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Беседа: Что красивого яты увидел и изобразил? Рассказ: О целесообразности мироустроения, проявляющейся в красоте форм окружающего мира. Творческая работа: Загадки о природных явлениях: «Цвет и настроение», «Чей это голос?».	2	
	3. Бог – творец красивого мира.	Беседа: О разнообразии красивых детских рисунков. Рассказ: Христианская картина сотворения мира. Христиане размышляют о Боге – Создателе красивого мира; Его непостижимость; отражение свойств Божиих в Его творении.	1	
	4. Сотворение человека.	Рассказ: Сотворение человека. Рисование: Жизнь в раю. Слушание музыки.	1	
	5. Правила жизни, данные людям.	Рассказ: Библейская история о правилах, данных Богом первым людям.	1	
	6. Как изобразить доброе и красивое?	Слушание музыки.	1	
	7. Повторение. Региональный	Рассказ: Как зло появилось вмире? Ангелы. Доброе и злое в окружающем мире.	1	

	компонент.	Рисование: Добро и зло в цвете.		
II	1. Как люди покинули рай	Рассказ: Как жили первые люди в Раю? Показ иллюстраций.	2	
	2. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Беседа: Непослушание – грусть. Рисование , разгадывание загадок по иллюстрациям.	1	
	3. Добрые и злые люди.	Рассказ: Каин и Авель. Творческая работа: Рисование на тему «Добрые и злые»	1	
	4. За что были наказаны люди.	Обсуждение и повторение. Слушание музыки. Рисование радуги.	2	
	5. Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Повторение. Читаем, рисуем.	2	
	6. Повторение. Региональный компонент.			
III	1. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	Рассказ: Рождество. Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.	2	
	2. Зимние радости Святки.	Рассказ: О святых днях. Творческая работа: Рисуем Рождество, картинки зимы.	1	
	3. Праздник Крещения.	Рассказ: Крещение Господне. Рисование на тему «Крещенский мороз»	1	
	4. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Рассказ: Имя человека. Святой покровитель. Детство отрока Варфоломея.	1	
	5. Праздник для защитника Отечества.	Рассказ: Жертвенная любовь. Авраам и Исаак. Святой князь Александр Невский. Плакат «День Ангела»	1	
	6. Радости Масленицы. Прощенное воскресенье.	Творческая работа: Игрушка «масленица»	1	
	7. Как люди предали Христа.	Рассказ: Великий Пост.	2	
	8. Повторение.		1	
IV	1. Весенние радости.	Рассказ: О смысле праздника. О праздничных обычаях. Аппликации. Открытки.	1	
	2. В ожидании праздника.	Творческая работа: Птицы. Рассказ: Страсти Христовы.	1	
	3. Какого цвета праздник	Рассказ: Воскресение Христово.		

	Пасхи?	Рисование на тему: Пасха красная	1	
4.	Праздник Дня Победы.	Рассказ: Радоница. Что это означает? Преподобный Сергей Радонежский и князь Дмитрий Донской.	1	
5.	Родословие моей семьи.	Рассказ: О христианском понятии семьи. Как рождается Семья? Творческая работа: Родословное дерево семьи.	1	
6.	Мои обязанности.	Творческая работа: Мое родословное дерево. Рассказ:	1	
7.	Региональный компонент. Экскурсия в храм, экскурсия в музей.	Обязанности человека.	2	

Учебно-методическая литература

1. Шевченко Л.Л. «Православная культура» Методическое пособие для учителя 1-й год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
2. Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура»: Учебник для 1 года обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» «Православная культура» 1–й год обучения.